



PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,  
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT

București, 31 ianuarie 2018

Nr.4c-9/290

RAPORT

asupra propunere legislative pentru completarea art.99 din Legea educației naționale nr.1/2011  
(Plx. 292/2017)

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx.292 din 23 octombrie 2017, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbatere, în fond, propunerea legislative pentru completarea art.99 din Legea educației naționale nr.1/2011.

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul favorabil al Comisiei pentru drepturile omului, culte și probleme ale minorităților naționale, avizul favorabil al Consiliului Legislativ cu nr. 864/13.10.2017 și avizul favorabil al Consiliului Economic și Social cu nr.4822/10.10.2017, Punctul de vedere negativ al Guvernului nr. 11402/16.11.2017.

Propunerea legislativă are ca obiect completarea art. 99 alin.(6) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul ca, în fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică, să funcționeze un cabinet de consiliere psihologică, unde să-și desfășoare activitatea un psiholog școlar, care să aibă în evidență un număr de 400 de elevi, și nu 800 așa cum se prevede în prezent.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 13 deputați, din totalul de 25 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterea propunerii legislative au participat ca invitați: domnul prof. univ. dr. ing Petru Andea - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În urma dezbaterii, în ședințele din 14 noiembrie 2017 și 30 ianuarie 2018, Comisia a propus, cu 9 voturi pentru respingere și 4 voturi împotriva respingerii, **respingerea** propunerii legislative din următoarele considerente:

- în anul școlar 2017-2018, la nivel național, în baza Ordinului Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5555/2011, cu modificările și completările ulterioare, sunt normate 2177 de posturi de profesor în cabinete de asistență psihopedagogică, din care 1900 sunt ocupate de profesori titulari. Dacă s-ar norma câte un profesor consilier școlar pentru fiecare unitate de învățământ cu personalitate juridică, numărul de norme didactice la nivel național ar crește cu peste 4070, ceea ce reprezintă un impact semnificativ asupra bugetului consolidat al statului.

- numeroase unități de învățământ din România nu au încă personalitate juridică, și astfel ar fi lipsite de un cabinet de asistență psihopedagogică;

- restrângerea numărului de funcții didactice a practicienilor în cabinetele de asistență psihopedagogică doar la cea de psiholog școlar ar crea probleme în acoperirea normelor didactice. Totodată, în acest moment, nu există personal calificat de specialitate care să acopere posturile care s-ar crea;

- motivațiile și intențiile proiectului sunt corecte și valabile pentru problematica învățământului preuniversitar, dar inițiativa este incompletă, analiza de context nu este realizată, iar problema consilierii psihologice presupune o strategie și un pachet de măsuri mult mai complexe, motiv pentru care se impune o altă abordare legislativă, mai cuprinzătoare și temeinică;

- inițiatorii nu au indicat sursa de finanțare necesară implementării soluțiilor legislative propuse prin proiectul de act normativ, în conformitate cu prevederile art. 138 alin.(5) din *Constituția României*, republicată, potrivit căruia: “*Nici o cheltuială bugetară nu poate fi aprobată fără stabilirea sursei de finanțare*”. Inițiativa legislativă are implicații asupra bugetului de stat, fiind astfel aplicabile dispozițiile art.15 din *Legea nr.500/2002 privind finanțele publice*, cu modificările și completările ulterioare, respectiv prezentarea fișei financiare însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată. Totodată, potrivit prevederilor art. 7 din *Legea responsabilității fiscale nr. 69/2010*, republicată, și ale art. 33 din *Legea nr. 24/2000*, republicată, cu modificările și completările ulterioare, trebuia efectuat și un studiu de impact.

**PREȘEDINTE**  
**Prof. dr. Camelia GAVRILĂ**

**SECRETAR**  
**Mihaela HUNCĂ**

Consilier parlamentar  
Ioana Florina Mînză