



17/16.05.2018

Parlamentul României

Senat

Comisia pentru învățământ,
știință, tineret și sport

Nr. XXVIII/22/15.05.2018

RAPORT

la Proiectul Legii manualului școlar (L1/2018)

În conformitate cu prevederile art.70 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, prin adresa nr. **L1/2018**, a fost sesizată în fond de către Biroul permanent al Senatului, în vederea dezbaterii și elaborării raportului, **în procedură de urgență**, cu proiectul de lege - **Legea manualului școlar**, adoptat de Camera Deputaților.

Proiectul de lege are ca obiect de reglementare regimul manualului școlar de bază în învățământul preuniversitar.

Consiliul Legislativ a analizat proiectul de lege și a avizat favorabil, cu observații și propuneri.

Consiliul Economic și Social a avizat favorabil proiectul de lege.

Comisia juridică, de numiri, disciplină, imunități și validări, Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital, Comisia economică, industrii și servicii, Comisia pentru drepturile omului, culte și minorități și Comisia pentru egalitatea de șanse au avizat favorabil proiectul de lege.

În cadrul dezbaterilor s-au formulat amendamente care, supuse votului, au fost adoptate și se regăsesc în **Anexa nr.1**, ce face parte integrantă din prezentul raport.

Amendamentele respinse sunt cuprinse în **Anexa nr. 2**.

La dezbaterile proiectului de lege au participat, în conformitate cu prevederile art.63 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, din partea Guvernului: domnul Petru Andea, secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale. Din partea Uniunii Editorilor din România au participat, cu statut de invitați: dl.Cristian Greșanu – Președinte UER, dl.Polixeniu Anghel – Director Executiv UER, dl.Alexandru Neagu - Softwin, d-na Cristea Camelia Diana - Sigma, dl.Constantin Diaconescu – Editura CD Press și dl.Dan Iacob – Arc Let Romania.

Pe parcursul mai multor ședințe, membrii Comisiei au analizat proiectul de lege, avizele primite, punctele de vedere exprimate și au hotărât, cu majoritate de voturi, să adopte **raport de admitere cu amendamente admise**.

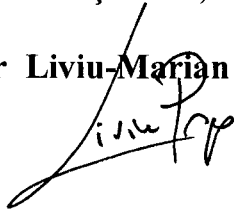
Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport supune spre dezbateră și adoptare plenului Senatului **raportul de admitere cu amendamente admise și amendamente respinse și proiectul de lege**.

În raport cu obiectul de reglementare, proiectul de lege face parte din categoria legilor **organice** și urmează a fi adoptat în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituție.

Potrivit art.75 din Constituția României, republicată, și art.92 alin.(8) pct.2 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, **Senatul este Camera decizională**.

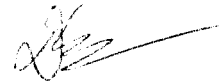
Președinte,

Senator Liviu-Marian Pop



Secretar,

Senator Doru-Adrian Pănescu



Anexa nr. 1 la Raportul Nr. XXVIII/22/15.05.2018

AMENDAMENTE ADMISE

la proiectul Legii manualului școlar (L1/2018)

Nr. crt	Text Proiect de lege	Text adoptat de Camera Deputaților	Amendamente adoptate de Comisie
1.	Titlul Legii: Legea manualului școlar	Text nemodificat	Text nemodificat
2.	Art. 1. - Prezenta lege reglementează regimul manualului școlar de bază în învățământul preuniversitar, ca bun de interes public.	Text nemodificat	Text nemodificat
3.	<p>Art. 2. - În sensul prezentei legi, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:</p> <p>a) manual școlar - este principalul instrument de lucru al elevului și reflectă lectura personalizată a programei școlare aferente disciplinelor/modulelor de pregătire din curriculumul național, realizată de autori/echipele de autori, potrivit diverselor contexte de învățare și grupuri-țintă;</p> <p>b) manual școlar de bază - este bun de interes public și reprezintă manualul școlar realizat în conformitate cu programele școlare în vigoare pentru disciplinele/modulele de pregătire aferente trunchiului comun, din învățământul preuniversitar de stat obligatoriu și învățământul particular</p>	<p>Art. 2. - Text nemodificat</p> <p>a) Text nemodificat</p> <p>b) Text nemodificat</p>	<p>Art. 2. - În sensul prezentei legi, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:</p> <p>a) <i>manual școlar</i> - este principalul instrument de lucru al elevului și reflectă programa școlară aferentă disciplinelor/modulelor de pregătire din curriculumul național, în viziunea autorului/coautorilor, potrivit diverselor contexte de învățare și grupuri-țintă;</p> <p>b) manual școlar de bază - este bun de interes public, obținut în urma unui proces de evaluare, realizat pentru disciplinele/modulele de pregătire aferente trunchiului comun, din învățământul preuniversitar de stat obligatoriu și</p>

<p>obligatoriu acreditat/autorizat;</p> <p>c) bun de interes public - bunul destinat funcționării unui serviciu public sau cele care prin importanța social-economică, valoarea culturală sau istorică asigură exercitarea dreptului fundamental la învățatură;</p> <p>d) manuscris - varianta dactilografiată a propunerii de manual școlar;</p> <p>e) format letric - documentul imprimat pe un suport fizic de hârtie;</p> <p>f) format pdf - document editat, procesat și transmis numai prin intermediul sistemelor informatice (calculatoarelor) și a canalelor de transmisie electronice;</p> <p>g) <i>varianta digitală interactivă</i> - document cu un conținut similar manualului școlar în format pdf și care cuprinde, în plus, o serie de activități multimedia interactive de învățare, exerciții interactive, jocuri</p>	<p>c) <i>bun de interes public</i> - bunul destinat funcționării unui serviciu public sau cel care prin importanța social-economică, valoarea culturală sau istorică asigură exercitarea dreptului fundamental la învățatură;</p> <p>d) <i>manuscris</i> - format letric, documentul imprimat pe un suport fizic de hârtie al propunerii de manual școlar;</p> <p>e) <i>format electronic needitabil</i> - document editat, procesat și transmis numai prin intermediul sistemelor informatice și al canalelor de transmisie electronice;</p> <p>f) <i>varianta digitală interactivă</i> - document cu un conținut similar manualului școlar în format electronic needitabil și care cuprinde, în plus, o serie de activități multimedia interactive de învățare, exerciții interactive, jocuri educaționale, animații, filme, simulări.</p> <p>g) <i>resurse educaționale deschise</i> - materiale de învățare, educaționale și de cercetare care se află pe orice suport, digital sau de altă natură și pentru care a expirat durata drepturilor</p>	<p>învățământul particular obligatoriu acreditat/autorizat;</p> <p>b¹⁾ manual Braille – manualul care folosește scrierea în alfabetul Braille, pentru persoanele cu deficiențe de vedere.</p> <p>c) Text nemodificat (Rămâne forma adoptată de Camera Deputaților)</p> <p>d) <i>manuscris</i> – varianta scrisă, dactilografiată, tehnoredactată sau electronică a propunerii de manual școlar;</p> <p>e) <i>format letric</i> - documentul imprimat pe un suport fizic de hârtie;</p> <p>f) <i>format digital</i> - document editat, procesat și transmis numai prin intermediul sistemelor informatice și al canalelor de transmisie electronică;</p> <p>g) <i>varianta digitală interactivă</i> – aplicație/set de aplicații cu același conținut cu al manualului școlar în format digital și care utilizează în activitățile de învățare resurse</p>
--	---	---

	<p>educaționale, animații, filme, simulări.</p>	<p>patrimoniale de autor sau care au fost aduse la cunoștința publicului sub o licență deschisă, care permite accesul gratuit, utilizarea, realizarea de opere derivate și redistribuirea de către alții fără restricții sau cu restricții limitate.”</p>	<p>multimedia, exerciții interactive, jocuri educaționale, animații, filme, simulări, evaluări, holograme, imagini video.</p> <p>h) <i>resurse educaționale deschise</i> - materiale de învățare, educaționale și de cercetare pentru învățământ care se află pe orice suport, digital sau de altă natură și pentru care nu se solicită drepturi patrimoniale de autor sau care au fost aduse la cunoștința publicului sub o licență deschisă, care permite accesul gratuit, utilizarea, realizarea de opere derivate și redistribuirea de către alții fără restricții sau cu restricții limitate.</p> <p>Licența deschisă nu poate acoperi reutilizarea sau realizarea de opere derivate în scopuri comerciale.</p> <p>i) <i>conceptul editorial</i>: totalitatea elementelor grafice și de tehnoredactare, resurse multimedia, aplicații electronice și tehnologii, care facilitează procesul de învățare și reflectarea adecvată a programei școlare.</p>
<p>4.</p>	<p>Art. 3. - Principiile pe care se fundamentează prezenta lege sunt:</p> <p>a) principiul echității și egalității de șanse în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare, elevii și cadrele didactice din învățământul de stat și din învățământul obligatoriu particular acreditat/autorizat beneficiind de manuale</p>	<p>Text nemodificat</p> <p>a) – c) Text nemodificat</p>	<p>Text nemodificat</p> <p>a) Text nemodificat</p>

<p>școlare gratuite, în condițiile legii;</p> <p>b) principiul calității - în baza căruia manualele școlare sunt elaborate în conformitate cu standardele de referință și cu programele școlare în vigoare;</p> <p>c) principiul relevanței - în baza căruia manualul școlar este principalul instrument de învățare ce răspunde nevoilor elevilor;</p> <p>d) principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;</p> <p>e) principiul recunoașterii și garantării persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;</p> <p>f) principiul transparenței - concretizat în asigurarea vizibilității deciziilor privitoare la elaborarea, evaluarea, aprobarea, achiziționarea și gestionarea manualelor școlare, prin comunicarea periodică și adecvată a acestor decizii;</p> <p>g) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia.</p>	<p>d) principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente. În spiritul acestui principiu, se aprobă minimum două variante, maximum trei variante de manual școlar de bază;</p> <p>e) principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;</p> <p>f) – g) Text nemodificat</p>	<p>b) principiul calității - în baza căruia manualele școlare corespund criteriilor de calitate, conform art. 4 alin.(1);</p> <p>c) Text nemodificat</p> <p>d) principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente. În spiritul acestui principiu, se aprobă trei variante de manual școlar de bază, după evaluare;</p> <p>e) principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale, cu privire la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;</p> <p>f) principiul transparenței - concretizat în asigurarea publicării deciziilor privitoare la elaborarea, evaluarea, aprobarea, achiziționarea și gestionarea manualelor școlare;</p> <p>g) Text nemodificat</p>
--	---	--

<p>5.</p>	<p>Art. 4. - (1) Proiectele de manuale școlare se realizează de către autori/coautori și se depun în formă de manuscris la Ministerul Educației Naționale în vederea evaluării calității științifice.</p> <p>(2) Pentru asigurarea calității manualelor școlare, Ministerul Educației Naționale organizează prin Centrul Național de Evaluare și Examinare și Institutul de Științe ale Educației evaluarea manuscriselor autorilor/coautorilor, în baza unei proceduri aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p>	<p>Art. 4. - (1) Text nemodificat</p> <p>(2) Text nemodificat</p>	<p>Art. 4. - (1) Proiectele de manuale școlare se realizează de către autori/coautori și se depun în formă de manuscris la Ministerul Educației Naționale în vederea evaluării calității cu respectarea următoarelor criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) conținutul științific să fie corect și adecvat; b) să corespundă programei analitice a disciplinei; c) să răspundă criteriilor pedagogice; d) să respecte standardele de referință; e) să asigure îndeplinirea misiunii disciplinei în cadrul obiectivelor majore ale învățământului; f) să aibă o exprimare clară, concisă într-un limbaj accesibil vârstei elevului; g) să promoveze principiile corecte fără discriminări etnice, de gen, de religie, de rasă sau de vârstă; h) să aibă un concept editorial adecvat. <p>(2) Pentru asigurarea calității manualelor școlare, Ministerul Educației Naționale organizează prin Centrul Național de Evaluare și Examinare în colaborare cu Institutul de Științe ale Educației evaluarea manuscriselor autorilor/coautorilor, în baza unei proceduri aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p>
-----------	---	---	--

	<p>(3) În vederea evaluării manuscriselor autorilor/coautorilor, se constituie grupuri de evaluatori formate din cadre didactice din învățământul preuniversitar/superior, selectate în baza apelului public de selecție, plătiți în baza unor reglementări aprobate de către Ministerul Educației Naționale.</p> <p>(4) Manualele școlare admise în urma evaluării sunt publicate pe platforma www.manuale.edu.ro, în vederea realizării selecției manualului școlar de bază prin proceduri transparente aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p>	<p>(3) Manuscrisele autorilor/coautorilor elaborate în limbile de predare ale minorităților naționale, cu excepția celor pentru disciplinele prevăzute la art. 46 alin. (6) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, sunt însoțite de traducerea în limba română, realizată de Societatea Editura Didactică și Pedagogică S.A. cu specialiști din învățământul cu predare în limbile minorităților naționale.</p> <p>(4) În cazul manualelor pentru disciplinele cu predare în limbile minorităților naționale, pot fi achiziționate manuale din țara de origine a minorității respective, după o evaluare prealabilă realizată prin Centrul Național de Evaluare și Examinare și Institutul de Științe ale Educației, în conformitate cu prezenta lege.</p> <p>(5) Evaluarea manualelor pentru disciplinele prevăzute la alin. (3) se realizează de către grupuri de evaluatori din învățământul cu predare în limbile minorităților naționale.</p>	<p>Text nou</p> <p>(2¹) Plata autorilor/coautorilor manualelor de bază se face conform unor reglementări aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(3) Manuscrisele autorilor/coautorilor elaborate în limbile de predare ale minorităților naționale, cu excepția celor pentru disciplinele prevăzute la art. 46 alin. (6) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, sunt însoțite de traducerea în limba română, realizată de Ministerul Educației Naționale cu specialiști din învățământul cu predare în limbile minorităților naționale.</p> <p>(4) Se elimină</p> <p>(5) Evaluarea manualelor pentru disciplinele prevăzute la art.46 alin. (6) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se realizează de către grupuri de evaluatori din învățământul cu predare în limbile minorităților naționale.</p>
--	---	--	--

		<p>(6) În situația în care se înregistrează o singură ofertă de manual școlar, varianta ce întrunește condițiile de calitate, fiind avizată de Centrul Național de Evaluare și Examinare și Institutul de Științe ale Educației, această variantă devine manual școlar de bază.”</p> <p>(7) În vederea evaluării manuscriselor autorilor/coautorilor, se constituie grupuri de evaluatori formate din cadre didactice din învățământul preuniversitar/superior, selectate în baza apelului public de selecție, plătiți în baza unor reglementări aprobate de către Ministerul Educației Naționale.</p> <p>(8) Manualele școlare admise în urma evaluării sunt publicate pe platforma www.manuale.edu.ro, în vederea realizării selecției manualului școlar de bază prin proceduri transparente aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p>	<p>(6) În situația în care, după evaluare, sunt selectate mai puțin de trei variante, variantele care întrunesc condițiile de calitate devin manuale școlare de bază.</p> <p>(7) În vederea evaluării manuscriselor autorilor/coautorilor, se constituie grupuri de evaluatori formate din cadre didactice din învățământul preuniversitar/superior, selectate în baza apelului public de selecție. Plata evaluatorilor se face conform unor reglementări aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(8) Manualele școlare admise în urma evaluării sunt publicate pe platforma www.manuale.edu.ro, cu acordul scris al autorilor/coautorilor, în vederea stabilirii tirajului.</p>
6.	<p>Art. 5. - Ministerul Educației Naționale achiziționează conceptul, conținutul manualului școlar de bază de la autori/coautori. Cesiunea drepturilor patrimoniale de autor se face în condițiile specifice prevăzute de Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările și completările ulterioare.</p>	<p>Text nemodificat</p>	<p>Art. 5. - Ministerul Educației Naționale achită contravaloarea a maxim trei manuscrise declarate admise în urma evaluării, care devin manuale de bază. Cuantumul sumelor plătite pentru cesionarea drepturilor patrimoniale de autor se publică înainte de data lansării apelului pentru selecția de manuscrise și se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.</p>

7.	<p>Art. 6. - (1) Manualele școlare de bază se prezintă astfel:</p> <p>a) în format letric;</p> <p>b) în format pdf;</p> <p>c) în variantă digitală interactivă.</p> <p>(2) Manualele școlare de bază prevăzute la alin. (1) lit. b) și c) pot fi accesate și de pe site-ul Ministerului Educației Naționale, în cadrul Bibliotecii Școlare Virtuale, devenind resurse educaționale deschise.</p>	<p>Art. 6. - (1) Manualele școlare de bază se prezintă astfel:</p> <p>a) în format manuscris;</p> <p>b) în format electronic needitabil;</p> <p>c) în variantă digitală interactivă;</p> <p>(2) În cazul manualelor în limbile minorităților naționale, varianta digitală interactivă este opțională.</p> <p>(3) Manualele școlare de bază prevăzute la alin. (1) lit. b) și c) pot fi accesate și de pe site-ul Ministerului Educației Naționale, în cadrul Bibliotecii Școlare Virtuale, devenind resurse educaționale deschise.</p> <p>(4) În învățământul în limbile minorităților naționale, pentru disciplinele unde nu au fost elaborate manuale în limba de predare și nu există posibilitatea asigurării traducerii, se vor folosi ca manual școlar de bază, manuale de import conform prevederilor art. 45 alin. (13) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, după avizarea de către Centrul Național de Evaluare și Examinare și Institutul de Științe ale Educației.</p> <p>(5) Ministerul Educației Naționale asigură manuale în limbile tuturor minorităților naționale de pe teritoriul României, precum și manuale adaptate gradului și tipului de dizabilitate ale</p>	<p>Art. 6. - (1) Manualele școlare de bază se prezintă astfel:</p> <p>a) în format letric;</p> <p>b) în format digital;</p> <p>c) în variantă digitală interactivă;</p> <p>d) format Braille.</p> <p>(2) În cazul manualelor în limbile minorităților naționale, varianta digitală interactivă devine obligatorie începând cu anul școlar 2020-2021.</p> <p>(3) Manualele școlare de bază prevăzute la alin. (1) lit. b) și c) și d) pot fi accesate și de pe site-ul Ministerului Educației Naționale, în cadrul Bibliotecii Școlare Virtuale, devenind resurse educaționale deschise.</p> <p>(4) Text nemodificat</p> <p>(5) Text nemodificat</p>
----	--	---	---

		elevilor cu deficiențe.	
8.	<p>Art. 7. - Elaborarea manualelor școlare pentru învățământul preuniversitar se realizează în oricare dintre următoarele situații:</p> <p>a) au fost operate modificări la nivelul curriculumului național și/sau au fost introduse noi discipline/module de pregătire;</p> <p>b) au fost elaborate programe școlare noi pentru anumite discipline/module de pregătire;</p> <p>c) există discipline/module de pregătire fără manuale școlare aprobate;</p> <p>d) au fost operate modificări de minimum 25% la nivelul programelor școlare pentru anumite discipline/module de pregătire.</p>	<p>Text nemodificat</p>	<p>Art. 7. Text nemodificat</p> <p>a) Text nemodificat</p> <p>b) Text nemodificat</p> <p>c) Text nemodificat</p> <p>d) Text nemodificat</p> <p>Text nou:</p> <p>e) după maximum 4 ani de utilizare.</p>
9.	<p>Art. 8. - Înainte de reeditare, fiecare manual școlar va fi reevaluat de grupuri de experți.</p>	<p>Art. 8. - Înainte de reeditare, fiecare manual școlar este reevaluat de grupuri de experți.</p>	<p>Art. 8. - Înainte de reeditare, fiecare manual școlar este reevaluat de grupuri de experți, în condițiile prezentei legi.</p>
10.	<p>Art.9. - În situații temeinic justificate, Ministerul Educației Naționale realizează reevaluarea unor manuale școlare aprobate, în vederea suspendării/retragerii temporare din uz a acestora.</p>	<p>Art.9. - În situații temeinic justificate, pe baza reevaluării de către grupuri de experți, Ministerul Educației Naționale poate decide suspendarea/retragerea temporară din uz a unor manuale școlare.</p>	<p>Art.9. – În situații temeinic justificate, pe baza reevaluării de către grupuri de experți, Ministerul Educației Naționale poate decide suspendarea/retragerea temporară din uz a unor manuale școlare.</p>

11.	<p>Art. 10. - Prin derogare de la Legea nr. 8/1996, cu modificările și completările ulterioare, utilizarea în manualele școlare de bază, de scurte extrase din opere scrise literare, artistice sau științifice, a imaginilor unor opere de arhitectură, artă plastică, fotografică sau artă aplicată, precum și de scurte fragmente din opere sonore sau audiovizuale, aduse anterior la cunoștință publică, se face fără plata drepturilor de autor sau a drepturilor conexe, cu menționarea sursei și a autorului.</p>	<p>Text nemodificat</p>	<p>Art. 10. - Utilizarea în manualele școlare sau în alte materiale destinate învățământului, de scurte extrase din opere scrise literare, artistice sau științifice, a imaginilor unor opere de arhitectură, artă plastică, fotografică sau artă aplicată, precum și de scurte fragmente din opere sonore sau audiovizuale, aduse anterior la cunoștință publică, se face fără plata drepturilor de autor sau a drepturilor conexe, cu menționarea sursei și a autorului, conform legislației în vigoare.</p>
12.	<p>Art. 11. - În termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației Naționale va adopta normele metodologice de aplicare a prezentei legi, care se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.</p>	<p>Text nemodificat</p>	<p>Art. 11. - Ministerul Educației Naționale adoptă normele metodologice de aplicare a prezentei legi.</p>

AMENDAMENTE RESPINSE

la proiectul Legii manualului școlar (L1/2018)

Nr. crt.	Text Proiect de lege	Amendamente	Observații
1.	<p>Art. 2, litera:</p> <p>b) <i>manual școlar de bază</i> – este bun de interes public și reprezintă manualul școlar realizat în conformitate cu programele școlare în vigoare pentru disciplinele/modulele de pregătire aferente trunchiului comun, din învățământul preuniversitar de stat obligatoriu și învățământul particular obligatoriu acreditat/autorizat.</p> <p>c) <i>bun de interes public</i> – bunul destinat funcționării unui serviciu public sau cele care prin importanța social-economică, valoarea culturală sau istorică asigură exercitarea dreptului fundamental la învățătură;</p>	<p>La articolul 2, litera b) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>b) Proiect de manual școlar – propunere de manual școlar, prezentată în conformitate cu specificațiile tehnice din caietul de sarcini, depusă de către un ofertant, în vederea evaluării și a aprobării prin ordin al ministrului educației naționale</p> <p>La articolul 2, litera c) - se abrogă</p> <p><i>Autori amendamente:</i></p> <p><i>Vlad Alexandrescu – Senator USR</i> <i>Mihai Goșiu - Senator USR</i> <i>Cristina Ionela Iurișniți – Deputat USR</i></p>	<p>Pentru anularea noțiunilor care pot face referire la „manualul unic” considerăm oportună folosirea sintagmelor clare, lipsite de ambiguitate și riguroase din punct de vedere juridic.</p>
2.	<p>Art. 2, litera:</p> <p>d) principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin</p>	<p>Art. 2, litera:</p> <p>d) principiul eficienței – Se aprobă trei variante de manual școlar de bază, cu excepția cazului în care</p>	

	gestionarea resurselor existente;	există mai puține proiecte depuse care au îndeplinit punctajul minim la evaluare. <i>Autor amendament:</i> <i>Mihai Goțiu - Senator USR</i>	
3.	Art. 4 – (1) Proiectele de manuale școlare se realizează de către autori/coautori și se depun în formă de manuscris la Ministerul Educației Naționale în vederea evaluării calității științifice.	La articolul 4, punctul (1) se modifică și va avea următorul cuprins: Ministerului Educației Naționale îi revine obligația de a asigura manuale școlare pentru toate disciplinele la începutul fiecărui an școlar așa cum este stabilit prin actele normative de organizare a anului școlar. <i>Autori amendament:</i> <i>Vlad Alexandrescu – Senator USR</i> <i>Mihai Goțiu - Senator USR</i> <i>Cristina Ionela Iurișniți – Deputat USR</i>	Date fiind întârzierile succesive de la începutul anilor școlari, considerăm necesară introducerea unei norme imperative prin care Ministerul Educației să se asigure de respectarea calendarului stabilit, fără să pericliteze începutul anului școlar.
4.	Art. 4. (1) Proiectele de manuale școlare se realizează de către autori/coautori și se depun în formă de manuscris la Ministerul Educației Naționale în vederea evaluării calității științifice.	Art. 4. (1) Proiectele de manuale școlare se realizează de către autori sau echipe de autori și se depun în formă de manuscris la Ministerul Educației Naționale în vederea evaluării calității științifice. <i>Autor amendament:</i> <i>Mihai Goțiu - Senator USR</i>	
5.	Art. 4 – (2) Pentru asigurarea calității manualelor școlare, Ministerul Educației Naționale organizează prin	La articolul 4, punctul (2) se modifică și va avea	În completarea articolului 4, alin. (1) modificat, considerăm

	<p>Centrul Național de Evaluare și Examinare și Institutul de Științe ale Educației evaluarea manuscriselor autorilor/coautorilor, în baza unei proceduri aprobate prin Ordin al Ministrului Educației Naționale.</p>	<p>următorul cuprins:</p> <p>În acest sens Ministerul Educației Naționale are obligația de a organiza din timp procedurile de selecție și achiziție a proiectelor de manual școlar. Data limita de transmitere a anunțului de lansare a procedurilor de evaluare este 30 septembrie din anul anterior finalizării acestora.</p> <p><i>Autori amendament:</i></p> <p><i>Vlad Alexandrescu – Senator USR</i> <i>Mihai Goțiu - Senator USR</i> <i>Cristina Ionela Iurișniți – Deputat USR</i></p>	<p>oportun ca licitațiile să înceapă cu un an înaintea momentului livrării manualelor școlare pentru a exista un interval de timp suficient în vederea respectării tuturor etapelor procedurale.</p>
<p>6.</p>	<p>Art. 4 – (7) În vederea evaluării manuscriselor autorilor/coautorilor, se constituie grupuri de evaluatori formate din cadre didactice din învățământul preuniversitar/superior, selectate în baza apelului public de selecție, plătiți în baza unor reglementări aprobate de către Ministerul Educației Naționale.</p>	<p>La articolul 4, punctul (7) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>Proiectele de manuale școlare se realizează de către persoane fizice sau de către persoane juridice și se depun la Ministerul Educației Naționale în vederea evaluării calității științifice în forma paginată similară celei tipărite însoțită de 10 pagini ale variantei digitale interactive a manualului digital.</p> <p><i>Autori amendament:</i></p> <p><i>Vlad Alexandrescu – Senator USR</i> <i>Mihai Goțiu - Senator USR</i> <i>Cristina Ionela Iurișniți – Deputat USR</i></p>	<p>Motivare pentru admitere:</p> <p>În vederea asigurării calității, considerăm necesară prezentarea unui proiect de manual care să reflecte viziunea autorului asupra formei finale atât din punct de vedere letric, cât și din punct de vedere digital.</p>
<p>7.</p>	<p>Art. 4 – (8) Manualele școlare admise în urma evaluării sunt publicate pe platforma www.manuale.edu.ro, în</p>	<p>La articolul 4, punctul (8) se modifică și va avea următorul cuprins:</p>	<p>Date fiind noile criterii de calitate a manualelor asumate de</p>

	<p>vederea realizării selecției manualului școlar de bază prin proceduri transparente aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p>	<p>Pentru asigurarea calității manualelor școlare, Ministerul Educației Naționale organizează prin Centrul Național de Evaluare și Examinare și Institutul de Științe ale Educației evaluarea proiectelor de manuale școlare în baza unei proceduri aprobate prin Ordin al Ministerului Educației Naționale.</p> <p style="text-align: center;"><i>Autori amendament:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Vlad Alexandrescu – Senator USR</i> <i>Mihai Goțiu - Senator USR</i> <i>Cristina Ionela Iurișniți – Deputat USR</i></p>	<p>Ministerul Educației încă de la începutul anului 2017, considerăm necesară introducerea unei mențiuni cu privire la rigurozitatea procesului de evaluare.</p>
8.		<p><i>La articolul 4, după punctul 8 se introduc punctele de la (9) la (14) cu următorul cuprins:</i></p> <p>(9) În vederea evaluării proiectelor de manuale școlare se constituie grupuri de evaluatori formate din cadre didactice din învățământul preuniversitar sau superior selectate în baza apelului public de selecție, plătite în baza unor reglementări aprobate de către Ministerul Educației Naționale.</p> <p>(10) Fiecare proiect de manual școlar va fi evaluat de o comisie formată din cel puțin 10 evaluatori, constituită astfel încât fiecare evaluator să nu poată evalua proiecte provenind de la aceleași persoane fizice sau juridice de mai mult de două ori în cursul a trei ani.</p> <p>(11) Manualele școlare admise în urma evaluării sunt publicate pe platforma www.manuale.edu.ro în vederea realizării selecției pentru fiecare materie</p>	<p>În baza principiilor transparenței și calității, considerăm necesară reglementarea amănunțită a procesului de evaluare a proiectelor școlare, pentru a asigura obiectivitatea și eficiența</p>

		<p>prin proceduri transparente aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(12) În situația în care înainte cu 6 luni de momentul începerii anului școlar, procedura de selecție a proiectelor de manuale școlare nu este începută sau nu este finalizată din motive neimputabile Ministerului Educației Naționale, acesta are dreptul de a dispune realizarea unui manual provizoriu care să asigure necesitățile educaționale la începutul anului școlar.</p> <p>(13) În această situație manualul provizoriu va fi realizat de către Ministerul Educației Naționale prin organismele proprii, însă concomitent acesta are obligația de a demara sau continua procedura de selecție a cel puțin 3 proiecte de manuale școlare pentru anul de studiu și disciplina pentru care un manual provizoriu este realizat, care vor putea fi utilizate începând cu următorul an școlar.</p> <p>(14) Dat fiind caracterul de urgență al manualului provizoriu, Ministerul Educației Naționale poate considera admisibile manuale provizorii realizate în condiții grafice sau tehnice inferioare manualelor școlare corespondente.</p> <p style="text-align: center;"><i>Autori amendamente:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Vlad Alexandrescu – Senator USR</i> <i>Mihai Goțiu - Senator USR</i> <i>Cristina Ionela Iurișniți – Deputat USR</i></p>	<p>selecției.</p> <p>În situații excepționale și neimputabile Ministerului Educației, se prevede realizarea manualului provizoriu</p>
--	--	---	---

<p>9.</p>	<p>Art. 5 –Ministerul Educației Naționale achiziționează conceptul, conținutul manualului școlar de bază de la autori/coautori. Cesiunea drepturilor patrimoniale de autor se face în condițiile specifice prevăzute de Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe.</p>	<p>La articolul 5 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>Ministerul Educației Naționale achiziționează numărul de manuale școlare care rezultă în urma centralizării opțiunilor exprimate de profesori.</p> <p style="text-align: center;"><i>Autori amendament:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Vlad Alexandrescu – Senator USR</i> <i>Mihai Goțiu - Senator USR</i> <i>Cristina Ionela Iurișniți – Deputat USR</i></p>	<p>În urma selecției realizate de cadrele didactice, Ministerul are obligația de a răspunde cerințelor acestora prin achiziționarea manualelor selectate.</p>
<p>10.</p>		<p>La articolul 5 se vor introduce următoarele puncte (1), (2), (3) ce vor avea următorul cuprins:</p> <p>(1) Dreptul profesorului de a selecta manualul școlar considerat cel mai adecvat, așa cum este reglementat de Legea nr. 1/2011 a educației naționale, este garantat prin prezenta lege și nu poate fi încălcat.</p> <p>(2) În vederea unei exercitări reale și efective a dreptului profesorului de a selecta manualul școlar pe care îl consideră cel mai adecvat, Ministerul Educației Naționale are obligația de a asigura cu cel puțin trei luni înainte de începerea anului școlar suficiente opțiuni (minimum 2 variante, maximum 3 variante de proiecte de manual școlar), respectiv proiecte de manuale școlare, care pot fi selectate de</p>	<p>În vederea asigurării și protejării dreptului cadrului didactic de a-și alege suportul didactic garantat de Legea Educației, este necesară corelarea legislației complementare cu legislația de bază.</p>

		<p>către profesor, iar selecția manualului școlar se realizează de fiecare profesor în mod individual. Intervalul minim de timp alocat cadrelor didactice pentru consultarea și selectarea manualelor este de 20 zile, , iar selecția manualului școlar se va realiza individual, pe baza unui cod unic de acces asociat fiecărui profesor și care să permită vizualizarea manualelor de pe platforma Ministerului Educației Naționale.</p> <p>(3) În vederea unei exercitări reale și efective a dreptului profesorului de a selecta manualul școlar pe care îl consideră cel mai adecvat, Ministerul Educației Naționale va achiziționa un număr suficient de manuale școlare, respectiv un număr cu cel puțin 15% mai mare decât numărul necesar estimat, care vor rămâne la dispoziția inspectoratelor școlare și vor putea fi redistribuite în al doilea și al treilea an de valabilitate acelor clase care o solicită.</p> <p style="text-align: center;"><i>Autori amendamente:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Vlad Alexandrescu – Senator USR</i> <i>Mihai Goțiu - Senator USR</i> <i>Cristina Ionela Iurișniți – Deputat USR</i></p>	<p>În vederea asigurării unui management proactiv și eficient, Ministerul asigură o rezervă de manuale necesară redistribuirii anuale.</p>
11.	<p>Art. 8 - Înainte de reeditare, fiecare manual școlar este reevaluat de grupuri de experți.</p>	<p>Articolul 8 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>În cazul unor schimbări majore de programă, fiecare manual școlar va fi reevaluat de grupuri de experți. În acest sens, premergător avizării prin</p>	

		<p>ordin de ministru, se instituie obligativitatea completării tuturor proiectelor de programe școlare cu una dintre formulările „necesită manuale școlare noi” sau „pot fi utilizate manualele școlare aflate în uz”.</p> <p>La articolul 8 se introduce un nou punct (1) ce va avea următorul cuprins:</p> <p>În termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației Naționale va publica o listă cu toate disciplinele, toți anii de studiu pentru care programele școlare au fost modificate semnificativ, dar manualele școlare nu mai corespund programelor valabile pentru anul școlar 2018-2019.</p> <p style="text-align: center;"><i>Autori amendamente:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Vlad Alexandrescu – Senator USR</i> <i>Mihai Goțiu - Senator USR</i> <i>Cristina Ionela Iurișniți – Deputat USR</i></p>	<p>În vederea realizării unei diagnoze obiective care să fundamenteze demersul editării și tipăririi de noi manuale școlare, considerăm oportună centralizarea tuturor modificărilor aduse programelor școlare.</p>
12.	<p>Art. 10 - Prin derogare de la Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, utilizarea în manualele școlare de bază, de scurte extrase din opere scrise literare, artistice sau științifice, a imaginilor unor opere de arhitectură, artă plastică, fotografică sau artă aplicată, precum și de scurte fragmente din opere sonore sau audiovizuale, aduse anterior la cunoștință publică, se face fără plata drepturilor de autor sau a drepturilor conexe, cu menționarea sursei și a autorului.</p>	<p>Articolul 10 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>Prin derogare de la Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, utilizarea în manualele școlare de scurte extrase din opere scrise literare, artistice sau științifice (în limita a 2000 de cuvinte), precum și de scurte fragmente din opere sonore sau audiovizuale (în limita a 60 de secunde), aduse anterior la cunoștință publică, se face fără plata drepturilor de autor sau a drepturilor conexe,</p>	<p>În vederea asigurării drepturilor de autor menționat la art. 135 din Constituția României, derogarea de la legea 8/1996 trebuie să fie minimală.</p>

		<p>cu menționarea sursei și a autorului.</p> <p><i>Autori amendament:</i></p> <p><i>Vlad Alexandrescu – Senator USR</i> <i>Mihai Goțiu - Senator USR</i> <i>Cristina Ionela Iurișniți – Deputat USR</i></p>	
13.	<p>Art. 11. - În termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației Naționale va adopta normele metodologice de aplicare a prezentei legi, care se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.</p>	<p>Art. 11. – Se elimină</p> <p><i>Autor amendament:</i> <i>Liviu-Marian Pop – Senator PSD</i></p>	
14.	<p>Art. 11. - În termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației Naționale va adopta normele metodologice de aplicare a prezentei legi, care se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.</p>	<p>Art. 11. - În termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației Naționale pune în dezbatere publică și adoptă normele metodologice de aplicare a prezentei legi, care se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p><i>Autor amendament:</i> <i>Mihai Goțiu - Senator USR</i></p>	