



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR SENAT

LEGEA

manualului școlar

Parlamentul României adoptă prezenta lege

Art.1.- Prezenta lege reglementează regimul manualului școlar de bază în învățământul preuniversitar, ca bun de interes public.

Art.2.- În sensul prezentei legi, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

a) *manual școlar* - este principalul instrument de lucru al elevului și reflectă programa școlară aferentă disciplinelor/modulelor de pregătire din curriculumul național, în viziunea autorului/coautorilor, potrivit diverselor contexte de învățare și grupuri-țintă;

b) *manual școlar de bază* - este bun de interes public, obținut în urma unui proces de evaluare, realizat pentru disciplinele/modulele de pregătire aferente trunchiului comun, din învățământul preuniversitar de stat obligatoriu și învățământul particular obligatoriu acreditat/autorizat;

c) *manual Braille* - manualul care folosește scrierea în alfabetul Braille, pentru persoanele cu deficiențe de vedere;

d) *bun de interes public* - bunul destinat funcționării unui serviciu public sau cel care prin importanța social-economică, valoarea culturală sau istorică asigură exercitarea dreptului fundamental la învățatură;

e) *manuscris* - varianta scrisă, dactilografiată, tehnoredactată sau electronică a propunerii de manual școlar;

f) *format letric* - documentul imprimat pe un suport fizic de hârtie;

g) *format digital* - document editat, procesat și transmis numai prin intermediul sistemelor informatice și al canalelor de transmisie electronică;

h) *varianta digitală interactivă* - aplicație/set de aplicații cu același conținut cu al manualului școlar în format digital și care utilizează în activitățile de învățare resurse multimedia, exerciții interactive, jocuri educaționale, animații, filme, simulări, evaluări, holograme, imagini video;

i) *resurse educaționale deschise* - materiale de învățare, educaționale și de cercetare pentru învățământ care se află pe orice suport, digital sau de altă natură și pentru care nu se solicită drepturi patrimoniale de autor sau care au fost aduse la cunoștința publicului sub o licență deschisă, care permite accesul gratuit, utilizarea, realizarea de opere derivate și redistribuirea de către alții fără restricții sau cu restricții limitate. Licența deschisă nu poate acoperi reutilizarea sau realizarea de opere derivate în scopuri comerciale;

j) *conceptul editorial* - totalitatea elementelor grafice și de tehnoredactare, resurse multimedia, aplicații electronice și tehnologii, care facilitează procesul de învățare și reflectarea adecvată a programei școlare.

Art.3.- Principiile pe care se fundamentează prezenta lege sunt:

a) principiul echității și egalității de șanse - în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare, elevii și cadrele didactice din învățământul de stat și din învățământul obligatoriu particular acreditat/autorizat beneficiind de manuale școlare gratuite, în condițiile legii;

b) principiul calității - în baza căruia manualele școlare corespund criteriilor de calitate, conform art.4 alin.(1);

c) principiul relevanței - în baza căruia manualul școlar este principalul instrument de învățare ce răspunde nevoilor elevilor;

d) principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente. În spiritul acestui principiu, se aprobă trei variante de manual școlar de bază, după evaluare;

e) principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale, cu privire la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;

f) principiul transparenței - concretizat în asigurarea publicării deciziilor privitoare la elaborarea, evaluarea, aprobarea, achiziționarea și gestionarea manualelor școlare;

g) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia.

Art.4.- (1) Proiectele de manuale școlare se realizează de către autori/coautori și se depun în formă de manuscris la Ministerul Educației Naționale în vederea evaluării calității, cu respectarea următoarelor criterii:

a) conținutul științific să fie corect și adecvat;

b) să corespundă programei analitice a disciplinei;

c) să răspundă criteriilor pedagogice;

d) să respecte standardele de referință;

e) să asigure îndeplinirea misiunii disciplinei în cadrul obiectivelor majore ale învățământului;

f) să aibă o exprimare clară, concisă într-un limbaj accesibil vârstei elevului;

g) să promoveze principiile corecte fără discriminări etnice, de gen, de religie, de rasă sau de vârstă;

h) să aibă un concept editorial adecvat.

(2) Pentru asigurarea calității manualelor școlare, Ministerul Educației Naționale organizează prin Centrul Național de Evaluare și Examinare în colaborare cu Institutul de Științe ale Educației evaluarea manuscriselor autorilor/coautorilor, în baza unei proceduri aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

(3) Plata autorilor/coautorilor manualelor de bază se face conform unor reglementări aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

(4) Manuscrisele autorilor/coautorilor elaborate în limbile de predare ale minorităților naționale, cu excepția celor pentru disciplinele prevăzute la art.46 alin.(6) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, sunt însoțite de traducerea în limba română, realizată de Ministerul Educației Naționale cu specialiști din învățământul cu predare în limbile minorităților naționale.

(5) Evaluarea manualelor pentru disciplinele prevăzute la art.46 alin.(6) din Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se realizează de către grupuri de evaluatori din învățământul cu predare în limbile minorităților naționale.

(6) În situația în care, după evaluare, sunt selectate mai puțin de trei variante, variantele care întrunesc condițiile de calitate devin manuale școlare de bază.

(7) În vederea evaluării manuscriselor autorilor/coautorilor, se constituie grupuri de evaluatori formate din cadre didactice din învățământul preuniversitar/superior, selectate în baza apelului public de selecție. Plata evaluatorilor se face conform unor reglementări aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

(8) Manualele școlare admise în urma evaluării sunt publicate pe platforma www.manuale.edu.ro, cu acordul scris al autorilor/coautorilor, în vederea stabilirii tirajului.

Art.5.- Ministerul Educației Naționale achită contravaloarea a maximum trei manuscrise declarate admise în urma evaluării, care devin manuale de bază. Cuantumul sumelor plătite pentru cesionarea drepturilor patrimoniale de autor se publică înainte de data lansării apelului pentru selecția de manuscrise și se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.

Art.6.- (1) Manualele școlare de bază se prezintă astfel:

- a) în format letric;
- b) în format digital;
- c) în variantă digitală interactivă;
- d) în format Braille.

(2) În cazul manualelor în limbile minorităților naționale, varianta digitală interactivă devine obligatorie începând cu anul școlar 2020-2021.

(3) Manualele școlare de bază prevăzute la alin.(1) lit.b)-d) pot fi accesate și de pe site-ul Ministerului Educației Naționale, în cadrul Bibliotecii Școlare Virtuale, devenind resurse educaționale deschise.

(4) În învățământul în limbile minorităților naționale, pentru disciplinele unde nu au fost elaborate manuale în limba de predare și nu există posibilitatea asigurării traducerii, se vor folosi ca manual școlar de bază, manuale de import conform prevederilor art.45 alin.(13) din Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, după avizarea de către Centrul Național de Evaluare și Examinare și Institutul de Științe ale Educației.

(5) Ministerul Educației Naționale asigură manuale în limbile tuturor minorităților naționale de pe teritoriul României, precum și manuale adaptate gradului și tipului de dizabilitate ale elevilor cu deficiențe.

Art.7.- Elaborarea manualelor școlare pentru învățământul preuniversitar se realizează în oricare dintre următoarele situații:

- a) au fost operate modificări la nivelul curriculumului național și/sau au fost introduse noi discipline/module de pregătire;
- b) au fost elaborate programe școlare noi pentru anumite discipline/module de pregătire;
- c) există discipline/module de pregătire fără manuale școlare aprobate;
- d) au fost operate modificări de minimum 25% la nivelul programelor școlare pentru anumite discipline/module de pregătire;
- e) după maximum 4 ani de utilizare.

Art.8.- Înainte de reeditare, fiecare manual școlar este reevaluat de grupuri de experți, în condițiile prezentei legi.

Art.9.- În situații temeinic justificate, pe baza reevaluării de către grupuri de experți, Ministerul Educației Naționale poate decide suspendarea/retragerea temporară din uz a unor manuale școlare.

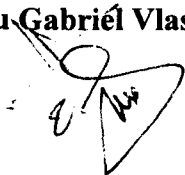
Art.10.- Utilizarea în manualele școlare sau în alte materiale destinate învățământului, de scurte extrase din opere scrise literare, artistice sau științifice, a imaginilor unor opere de arhitectură, artă plastică, fotografică sau artă aplicată, precum și de scurte fragmente din opere sonore sau audiovizuale, aduse anterior la cunoștință publică, se face fără plata drepturilor de autor sau a drepturilor conexe, cu menționarea sursei și a autorului, conform legislației în vigoare.

Art.11.- Ministerul Educației Naționale adoptă normele metodologice de aplicare a prezentei legi.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor articolului 75 și ale articolului 76 alineatul (1) din Constituția României, republicată.

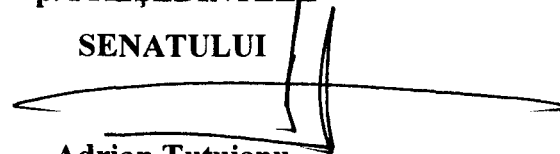
**p. PREȘEDINTELE
CAMEREI DEPUTAȚILOR**

Petru Gabriel Vlase



**p. PREȘEDINTELE
SENATULUI**

Adrian Țuțuianu



**București,
Nr.**