



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

Conf. cu originalul

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 16 aprilie 2018
Nr.4c-9/110**

**RAPORT
asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea art.99 din Legea educației naționale nr.1/2011
(Plx. 73/2018)**

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx. 73 din 26 martie 2018, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbateră, în fond, **propunerea legislativă pentru modificarea și completarea art.99 din Legea educației naționale nr.1/2011**

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul favorabil al Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil al Consiliului Legislativ nr.221/19.03.2018 și avizul nefavorabil al Consiliului Economic și Social nr.1002/06.03.2018.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea art.99 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul organizării, în subordinea Ministerului Educației Naționale, a centrelor atestate de formare continuă în limbile minorităților naționale, cu personalitate juridică. Atribuțiile, structura, organizarea și funcționarea urmează a se stabili prin hotărâre a Guvernului.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.**

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 20 deputați, din totalul de 26 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative a participat ca invitat domnul prof. univ. dr. ing. Petru Andea - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În urma dezbaterii, în ședința din 11 aprilie 2018, Comisia, cu 14 voturi pentru, 4 voturi împotriva și 2 abțineri, a propus **adoptarea propunerii legislative cu amendamentele admise** din Anexa care face parte integrantă din prezentul raport.

PREȘEDINTE
Prof. dr. Camelia GAVRILĂ

SECRETAR
Mihaela HUNCĂ

Consilier parlamentar
Ioana Florina Mînză

AMENDAMENTE ADMISE

Nr. crt.	Text Lege 1/2011	Text propunere legislativă	Text propus de Comisie (autor amendament)	Motivare
1.	---	Titlul Legii: Lege pentru modificarea și completarea art.99 din Legea educației naționale nr.1/2011	Titlul Legii: Lege pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației	Respectarea normelor de tehnică legislativă
2.	---	Articol unic: - Articolul 99 din Legea educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare se completează după cum urmează:	Art. I. - Legea educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:	Respectarea normelor de tehnică legislativă
3.	<p>Art. 19 - (1) În sistemul național de învățământ, unitățile de învățământ de stat au personalitate juridică dacă se organizează și funcționează, după caz, astfel:</p> <p>a) cu minimum 300 de elevi;</p> <p>b) cu minimum 300 de elevi, preșcolari și antepreșcolari;</p> <p>c) cu minimum 150 de preșcolari și antepreșcolari;</p> <p>d) cu minimum 100 de elevi și/sau preșcolari, în cazul unităților de învățământ special.</p> <p>(1¹) Prin excepție de la prevederile alin. (1), se pot organiza unități de învățământ de stat cu personalitate juridică cu efective mai mici de elevi, dar nu mai puțin de 100 de elevi, care să ofere educație și formare profesională prin învățământul dual. În cazul în care nu se mai întrunesc caracteristicile învățământului dual prevăzute la art. 25 alin. (4) și cerințele pentru organizarea acestuia, prevăzute la art. 25 alin. (5), unitatea de învățământ intră în structura unei alte unități de învățământ cu personalitate juridică din localitate.</p> <p>(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în unitățile administrativ-teritoriale în care numărul total al elevilor, preșcolariilor și antepreșcolariilor nu se încadrează în prevederile alin. (1), se organizează o singură unitate de învățământ cu personalitate juridică.</p> <p>(3) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în funcție de necesitățile locale, se organizează, la cererea părinților sau tutorilor legali și în condițiile legii, grupe,</p>	---	<p>1. Alineatul (3) al articolului 19 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>”(3) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în funcție de necesitățile locale, se organizează, la cererea părinților sau tutorilor legali, cu avizul ministrului educației</p>	

	<p>clase sau unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, cu predare în limba română.</p> <p>(4) Pentru asigurarea accesului egal la educație și formare profesională, autoritățile administrației publice locale, în baza avizului conform al inspectoratelor școlare, aprobă organizarea, funcționarea și, după caz, dizolvarea unor structuri de învățământ, fără personalitate juridică - ca părți ale unei unități de învățământ cu personalitate juridică - și subordonate aceluiași ordonator principal de credite, în condițiile legii.</p> <p>(5) În cazul unităților de învățământ confesional preuniversitar de stat existente la data intrării în vigoare a prezentei legi, cultele respective și Ministerul Educației Naționale au obligația ca, în termen de 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi să elaboreze o metodologie de funcționare aprobată prin hotărâre a Guvernului, care stabilește relația juridică, patrimonială, financiară și administrativă.</p>		<p>naționale și în condițiile legii, grupe, clase sau unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică.”</p> <p><i>Autor: Deputat UDMR Szabo Odon</i></p>	
4.	<p>Art. 99 - (1) Unitățile conexe ale Ministerului Educației Naționale sunt: Institutul de Științe ale Educației, casele corpului didactic, centrele atestate de formare continuă în limbile minorităților naționale, Centrul Național de Instruire Diferențiată, Unitatea pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, palatele și cluburile copiilor.</p> <p>(2) Unitățile conexe ale învățământului preuniversitar sunt: centrul județean de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.</p> <p>(3) În fiecare județ și în municipiul București funcționează casa corpului didactic, denumită în continuare CCD, cu personalitate juridică, coordonată metodologic de inspectoratul școlar. Structura și atribuțiile CCD se stabilesc prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(4) Centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sunt unități specializate ale învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, coordonate metodologic de inspectoratul școlar.</p> <p>(5) Finanțarea centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională se asigură de la bugetul consiliului județean.</p> <p>(6) Centrul județean de resurse și asistență educațională/Centrul</p>	---	<p>2. Alineatul (1) al articolului 99 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>”(1) Unitățile conexe ale Ministerului Educației Naționale sunt: Institutul de Științe ale Educației, casele corpului didactic, centrele de formare continuă în limbile minorităților naționale, Centrul National de Instruire Diferențiată, Unitatea pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, palatele și cluburile copiilor.”</p> <p><i>Autor: Deputat UDMR Szabo Odon</i></p>	<p>Se elimină sintagma ”<i>atestate</i>” din textul articolului.</p>

	<p>Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională organizează, coordonează metodologic, monitorizează și evaluează, după caz, la nivel județean/al municipiului București, următoarele activități și servicii educaționale:</p> <p>a) servicii de asistență psihopedagogică/psihologică, furnizate prin centrele județene și prin cabinetele de asistență psihopedagogică/psihologică;</p> <p>b) servicii de terapii logopedice, furnizate prin centrele și prin cabinetele logopedice interșcolare;</p> <p>c) servicii de evaluare, de orientare școlară și profesională;</p> <p>d) servicii de mediere școlară, furnizate de mediatorii școlari;</p> <p>e) servicii de consultanță pentru educație incluzivă, furnizate de centrele școlare de educație incluzivă.</p> <p>(7) Structura, organizarea și funcționarea centrului județean de resurse și de asistență educațională se stabilesc prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(8) Centrul Național de Instruire Diferențiată se organizează și funcționează conform metodologiei elaborate de Ministerul Educației Naționale în 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</p> <p>(9) Unitatea pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar se organizează în subordinea Ministerului Educației Naționale. Atribuțiile, structura, organizarea și funcționarea Unității pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar se stabilesc prin ordin al ministrului educației naționale.</p>			
5.	---	<p>1. După alineatul (9) al articolului 99 se introduce un nou alineat, alineatul (10), cu următorul cuprins:</p> <p>„(10) Centrele atestare de formare continuă în limbile minorităților naționale se organizează, cu personalitate juridică, în subordinea Ministerului Educației Naționale. Atribuțiile, structura, organizarea și funcționarea se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.”</p>	<p>3. După alineatul (9) al articolului 99 se introduce un nou alineat, alin. (10), cu următorul cuprins:</p> <p>”(10) Centrele de formare continuă în limbile minorităților naționale se organizează, cu personalitate juridică, în subordinea Ministerului Educației Naționale. Atribuțiile, structura, organizarea și funcționarea se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.”</p> <p><i>Autor: Deputat UDMR Szabo Odon</i></p>	<p>Se elimină sintagma ”<i>atestare</i>” din textul articolului.</p>
6.	---	---	<p>Art. II. - Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005, aprobată cu modificări</p>	

			prin Legea nr.87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se completează după cum urmează:	
7.	---	---	<p>După articolul 32 se introduce un nou articol, articolul 32¹, cu următorul cuprins:</p> <p>”Art. 32¹ - Pentru unitățile de învățământ cu personalitate juridică care au luat ființă în urma divizării sau fuziunii, drepturile și obligațiile, inclusiv cele referitoare la autorizațiile de funcționare provizorie/acreditare se transferă către unitățile/unitatea cu personalitate juridică rezultată.”</p> <p><i>Autor: Deputat UDMR Szabo Odon</i></p>	<p>Este necesară o prevedere clară în lege pentru situațiile în care un furnizor de educație ia ființă prin divizarea sau comasarea unor unități de învățământ care sunt acreditate sau funcționează pe baza unor autorizații de funcționare provizorie.</p>