



PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,  
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT  
București, 21 martie 2018  
Nr.4c-9/77

RAPORT  
asupra proiectului Legii manualului școlar  
(PLx. 86/2018)

1. În baza prevederilor art. 95 și 115 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx. 86 din 07 martie 2018, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbatere, în fond, în procedură de urgență, **proiectul Legii manualului școlar.**

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul favorabil Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale, avizul favorabil al Consiliului Legislativ nr. 1072/08.12.2017 și avizul favorabil al Consiliului Economic și Social nr. 5935/12.12.2017.

Proiectul de lege are ca obiect de reglementare regimul manualului școlar de bază în învățământul preuniversitar.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, proiectul de lege face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 19 deputați, din totalul de 26 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile proiectului de lege au participat ca invitați: domnul Petru Andea - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale, doamna Maria Nistor - director general, Societatea Editura Didactică și Pedagogică S.A., domnul Ciprian Fartușnic - director general, Institutul de Științe ale Educației, domnul Marian Șuță - director, Centrul Național de Evaluare și Examinare, domnul Eugen Ilea - vicepreședinte, federația Națională a Asociațiilor de Părinți, doamna Viorela Radoi - consultant și domnul Anghel Polixeniu - director executiv, Uniunea Editorilor din România.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În urma dezbaterii, în ședința din 20 martie 2018, Comisia a propus, cu 13 voturi pentru, 4 voturi împotriva și 2 abțineri, **adoptarea proiectului de lege cu amendamentele admise și respinse** din Anexa care face parte integrantă din prezentul raport.

**PREȘEDINTE**  
**Prof. dr. Camelia GAVRILĂ**

**SECRETAR**  
**Robert Nicolae TURCESCU**

Consilier parlamentar  
Ioana Mînză

**I. AMENDAMENTE ADMISE**

Nr. crt.	Text Proiect de lege	Text propus de Comisie (autor amendament)	Motivare
1.	<b>Titlul Legii: Legea manualului școlar</b>	<b>Text nemodificat</b>	
2.	<b>Art. 1.</b> - Prezenta lege reglementează regimul manualului școlar de bază în învățământul preuniversitar, ca bun de interes public.	<b>Text nemodificat</b>	
3.	<p><b>Art. 2.</b> - În sensul prezentei legi, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:</p> <p>a) manual școlar - este principalul instrument de lucru al elevului și reflectă lectura personalizată a programei școlare aferente disciplinelor/modulelor de pregătire din curriculumul național, realizată de autori/echipele de autori, potrivit diverselor contexte de învățare și grupuri-țintă;</p> <p>b) manual școlar de bază - este bun de interes public și reprezintă manualul școlar realizat în conformitate cu programele școlare în vigoare pentru disciplinele/modulele de pregătire aferente trunchiului comun, din învățământul preuniversitar de stat obligatoriu și învățământul particular obligatoriu acreditat/autorizat;</p> <p>c) bun de interes public - bunul destinat funcționării unui serviciu public sau <b>cele</b> care prin importanța social-economică, valoarea culturală sau istorică asigură exercitarea dreptului fundamental la învățătură;</p> <p>d) manuscris - varianta dactilografiată a propunerii de manual școlar;</p> <p>e) format letric - documentul imprimat pe un suport fizic de hârtie;</p>	<p><b>Art. 2. - Text nemodificat</b></p> <p>a) <b>Text nemodificat</b></p> <p>b) <b>Text nemodificat</b></p> <p>c) bun de interes public - bunul destinat funcționării unui serviciu public sau <b>cel</b> care prin importanța social-economică, valoarea culturală sau istorică asigură exercitarea dreptului fundamental la învățătură; <i>Autor: Comisia</i></p> <p>d) manuscris - <b>format letric</b>, documentul imprimat pe un suport fizic de hârtie <b>al</b> propunerii de manual școlar; <i>Autor: Deputat Independent Sorin Mihai Cîmpeanu</i></p> <p>e) Se elimină. <i>Autor: Deputat Independent Sorin Mihai Cîmpeanu</i></p>	<p>Eroare materială</p> <p>Pentru claritate și precizie normativă</p> <p>Se regăsește la lit. d)</p> <p>Pentru corelare cu lit.</p>

	<p>f) format <b>pdf</b> - document editat, procesat și transmis numai prin intermediul sistemelor informatice (<b>calculatoarelor</b>) și a canalelor de transmisie electronice;</p> <p>g) <i>varianta digitală interactivă</i> - document cu un conținut similar manualului școlar în format <b>pdf</b> și care cuprinde, în plus, o serie de activități multimedia interactive de învățare, exerciții interactive, jocuri educaționale, animații, filme, simulări.</p>	<p>e) format <b>electronic needitabil</b> - document editat, procesat și transmis numai prin intermediul sistemelor informatice și al canalelor de transmisie electronice;</p> <p><i>Autor: Deputat PMP Robert Nicolae Turcescu</i></p> <p>f) <i>varianta digitală interactivă</i> - document cu un conținut similar manualului școlar în format <b>electronic needitabil</b> și care cuprinde, în plus, o serie de activități multimedia interactive de învățare, exerciții interactive, jocuri educaționale, animații, filme, simulări.</p> <p><i>Autor: Comisia</i></p> <p>g) <b>resurse educaționale deschise - materiale de învățare, educaționale și de cercetare care se află pe orice suport, digital sau de altă natură și pentru care a expirat durata drepturilor patrimoniale de autor sau care au fost aduse la cunoștința publicului sub o licență deschisă, care permite accesul gratuit, utilizarea, realizarea de opere derivate și redistribuirea de către alții fără restricții sau cu restricții limitate.</b></p> <p><i>Autor: Comisia, deputat USR Cătălin Drulă, deputat PNL Florica Cherecheș</i></p>	<p>d)</p> <p>Pentru corelare cu lit. d)</p> <p>Pentru claritate în aplicarea legii este necesară o nouă definiție de termeni.</p>
<p><b>4.</b></p>	<p><b>Art. 3.</b> - Principiile pe care se fundamentează prezenta lege sunt:</p> <p>a) principiul echității și egalității de șanse - în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare, elevii și cadrele didactice din învățământul de stat și din învățământul obligatoriu particular acreditat/autorizat beneficiind de manuale școlare gratuite, în condițiile legii;</p> <p>b) principiul calității - în baza căruia manualele școlare sunt elaborate în conformitate cu standardele de referință și cu programele școlare în vigoare;</p> <p>c) principiul relevanței - în baza căruia manualul școlar este principalul instrument de învățare ce răspunde nevoilor elevilor;</p>	<p><b>Text nemodificat</b></p> <p>a) – c) <b>Text nemodificat</b></p>	

	<p>d) principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;</p> <p>e) principiul recunoașterii și garantării persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;</p> <p>f) principiul transparenței - concretizat în asigurarea vizibilității deciziilor privitoare la elaborarea, evaluarea, aprobarea, achiziționarea și gestionarea manualelor școlare, prin comunicarea periodică și adecvată a acestor decizii;</p> <p>g) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia.</p>	<p>d) principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente. <b>În spiritul acestui principiu, se aprobă minimum 2 variante, maximum 3 variante de manual școlar de bază;</b>  <i>Autor: Deputat Independent Sorin Mihai Cîmpeanu</i></p> <p>e) principiul recunoașterii și garantării <b>drepturilor</b> persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;  <i>Autor: Comisia</i></p> <p>f) – g) <b>Text nemodificat</b></p>	<p>Pentru a se preciza clar că vor fi mai multe variante de manuale școlare de bază.</p> <p>Pentru corelare cu art. 3 lit. i) din Legea nr. 1/2011.</p>
<p><b>5.</b></p>	<p><b>Art. 4. - (1)</b> Proiectele de manuale școlare se realizează de către autori/coautori și se depun în formă de manuscris la Ministerul Educației Naționale în vederea evaluării calității științifice.</p> <p><b>(2)</b> Pentru asigurarea calității manualelor școlare, Ministerul Educației Naționale organizează prin Centrul Național de Evaluare și Examinare și Institutul de Științe ale Educației evaluarea manuscriselor autorilor/coautorilor, în baza unei proceduri aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p>	<p><b>Art. 4. - (1) Text nemodificat</b></p> <p><b>(2) Text nemodificat</b></p> <p><b>(3)</b> Manuscrisele autorilor/coautorilor elaborate în limbile de predare ale minorităților naționale, cu excepția celor pentru disciplinele prevăzute la art. 46 alin. (6) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, sunt însoțite de traducerea în limba română, realizată de Societatea Editura Didactică și Pedagogică S.A. cu specialiști din învățământul cu predare în limbile minorităților naționale.  <i>Autori: Deputați UDMR Szabo Odon și Biro Zsolt-István</i></p>	<p>Corelare cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 5.645/2017 privind aprobarea Metodologiei de</p>

	<p>(3) În vederea evaluării manuscriselor autorilor/coautorilor, se constituie grupuri de evaluatori formate din cadre didactice din învățământul preuniversitar/superior, selectate în baza apelului public de selecție, plătiți în baza unor reglementări aprobate de către Ministerul Educației Naționale.</p> <p>(4) Manualele școlare admise în urma evaluării sunt publicate pe platforma <a href="http://www.manuale.edu.ro">www.manuale.edu.ro</a>, în vederea realizării selecției manualului școlar de bază prin proceduri transparente aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p>	<p>(4) În cazul manualelor pentru disciplinele cu predare în limbile minorităților naționale, pot fi achiziționate manuale din țara de origine a minorității respective, după o evaluare prealabilă realizată prin Centrul Național de Evaluare și Examinare și Institutul de Științe ale Educației, în conformitate cu prezenta lege.</p> <p><i>Autor: Deputat Minorități Dragoș Gabriel Zisopol</i></p> <p>(5) Evaluarea manualelor pentru disciplinele prevăzute la alin. (3) se realizează de către grupuri de evaluatori din învățământul cu predare în limbile minorităților naționale.</p> <p><i>Autori: Deputați UDMR Szabo Odon și Biro Zsolt-István</i></p> <p>(6) În situația în care se înregistrează o singură ofertă de manual școlar, variantă ce întrunește condițiile de calitate, fiind avizată de Centrul Național de Evaluare și Examinare și Institutul de Științe ale Educației, această variantă devine manual școlar de bază.”</p> <p><i>Autor: Comisia</i></p> <p><b>(7) Text nemodificat</b></p> <p><b>(8) Text nemodificat</b></p>	<p>evaluare a calității proiectelor de manuale școlare pentru învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2018-2019.</p> <p>Pentru a se oferi minorităților naționale să aibă manuale la toate disciplinele.</p> <p>Corelare cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011. Respectare norme tehnică legislativă.</p> <p>Pentru a fi prevăzute toate situațiile posibile.</p>
--	---	---	--

6.	<p><b>Art. 5.</b> - Ministerul Educației Naționale achiziționează conceptul, conținutul manualului școlar de bază de la autori/coautori. Cesiunea drepturilor patrimoniale de autor se face în condițiile specifice prevăzute de Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările și completările ulterioare.</p>	<p><b>Text nemodificat</b></p>	
7.	<p><b>Art. 6. - (1)</b> Manualele școlare de bază se prezintă astfel:  a) în format <b>letric</b>;  b) în format <b>pdf</b>;  c) în variantă digitală interactivă.</p> <p style="text-align: center;">---</p> <p><b>(2)</b> Manualele școlare de bază prevăzute la alin. (1) lit. b) și c) pot fi accesate și de pe site-ul Ministerului Educației Naționale, în cadrul Bibliotecii Școlare Virtuale, devenind resurse educaționale deschise.</p>	<p><b>Art. 6. - (1)</b> Manualele școlare de bază se prezintă astfel:  a) în format <b>manuscris</b>;  b) în format <b>electronic needitabil</b>;  c) în variantă digitală interactivă;  <i>Autor: Comisia</i></p> <p><b>(2) În cazul manualelor în limbile minorităților naționale, varianta digitală interactivă este opțională.</b>  <i>Deputat Minorități Dragoș Gabriel Zisopol</i></p> <p style="text-align: center;"><b>(3) Text nemodificat</b></p> <p><b>(4)</b> În învățământul în limbile minorităților naționale, pentru disciplinele unde nu au fost elaborate manuale în limba de predare și nu există posibilitatea asigurării traducerii, se vor folosi ca manual școlar de bază, manuale de import conform prevederilor art. 45 alin. (13) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, după avizarea de către Centrul Național de Evaluare și Examinare și Institutul de Științe ale Educației.</p> <p><b>(5)</b> Ministerul Educației Naționale asigură manuale în limbile tuturor minorităților naționale de pe teritoriul României, precum și manuale adaptate gradului și tipului de dizabilitate ale elevilor cu deficiențe.”  <i>Autori: Deputați UDMR Szabo Odon și Biro Zsolt-István</i></p>	<p>Corelare cu art. 2.</p> <p>În anumite situații nu există această variantă de prezentare.</p> <p>Pentru corelare cu prevederile anterioare din lege.</p> <p>Corelare cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011.</p>
8.	<p><b>Art. 7.</b> - Elaborarea manualelor școlare pentru învățământul preuniversitar se realizează în oricare dintre următoarele situații:</p>	<p><b>Text nemodificat</b></p>	

	<p>a) au fost operate modificări la nivelul curriculumului național și/sau au fost introduse noi discipline/module de pregătire;</p> <p>b) au fost elaborate programe școlare noi pentru anumite discipline/module de pregătire;</p> <p>c) există discipline/module de pregătire fără manuale școlare aprobate;</p> <p>d) au fost operate modificări de minimum 25% la nivelul programelor școlare pentru anumite discipline/module de pregătire.</p>		
9.	<b>Art. 8.</b> - Înainte de reeditare, fiecare manual școlar <b>va fi</b> reevaluat de grupuri de experți.	<b>Art. 8.</b> - Înainte de reeditare, fiecare manual școlar <b>este</b> reevaluat de grupuri de experți. <i>Autor: Comisia</i>	Respectarea normelor de tehnică legislativă
10.	<b>Art.9.</b> - În situații temeinic justificate, Ministerul Educației Naționale realizează reevaluarea unor manuale școlare aprobate, în vederea suspendării/retragerii temporare din uz a acestora.	<b>Art.9.</b> - În situații temeinic justificate, <b>pe baza reevaluării de către grupuri de experți</b> , Ministerul Educației Naționale poate decide suspendarea/retragerea temporară din uz a unor manuale școlare. <i>Autor: Comisia</i>	Pentru rigoare normativă. Pentru a se evita folosirea termenului ”situații temeinic justificate” în scopuri abuzive.
11.	<b>Art. 10.</b> - Prin derogare de la Legea nr. 8/1996, cu modificările și completările ulterioare, utilizarea în manualele școlare de bază, de scurte extrase din opere scrise literare, artistice sau științifice, a imaginilor unor opere de arhitectură, artă plastică, fotografică sau artă aplicată, precum și de scurte fragmente din opere sonore sau audiovizuale, aduse anterior la cunoștință publică, se face fără plata drepturilor de autor sau a drepturilor conexe, cu menționarea sursei și a autorului.	<b>Text nemodificat</b>	
12.	<b>Art. 11.</b> - În termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației Naționale va <b>adopta</b> normele metodologice de aplicare a prezentei legi, care se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.	<b>Text nemodificat</b>	



## II. AMENDAMENTE RESPINSE

Nr. crt.	Text Proiect de lege	Text propus de Comisie (autor amendament)	Motivare
1.	<p><b>Art. 2.</b> - În sensul prezentei legi, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:</p> <p>.....</p> <p>b) manual școlar de bază - este bun de interes public și reprezintă manualul școlar realizat în conformitate cu programele școlare în vigoare pentru disciplinele/modulele de pregătire aferente trunchiului comun, din învățământul preuniversitar de stat obligatoriu și învățământul particular obligatoriu acreditat/autorizat;</p>	<p><b>La articolul 2, litera b) se modifică și va avea următorul cuprins:</b></p> <p>b) Proiect de manual școlar - propunere de manual școlar, prezentată în conformitate cu specificațiile tehnice din caietul de sarcini, depusă de către un ofertant, în vederea evaluării și a aprobării prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p><i>Autor: Deputat USR Cristina-Ionela Iurișniți</i></p>	<p>a) <i>Motivare pentru adoptare</i> Pentru anularea noțiunilor care pot face referire la „manualul unic” considerăm oportună folosirea sintagmelor clare, lipsite de ambiguitate și riguroase din punct de vedere juridic.</p> <p>b) <i>Motivare pentru respingere</i> Amendamentul a fost respins la vot.</p>
2.	<p><b>Art. 2.</b> - În sensul prezentei legi, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:</p> <p>.....</p> <p>c) bun de interes public - bunul destinat funcționării unui serviciu public sau cele care prin importanța social-economică, valoarea culturală sau istorică asigură exercitarea dreptului fundamental la învățatură;</p>	<p style="text-align: center;">La articolul 2, litera c) se abrogă.</p> <p><i>Autor: Deputat USR Cristina-Ionela Iurișniți</i></p>	<p>a) <i>Motivare pentru adoptare</i> Pentru anularea noțiunilor care pot face referire la „manualul unic” considerăm oportună folosirea sintagmelor clare, lipsite de ambiguitate și riguroase din punct de vedere juridic.</p> <p>b) <i>Motivare pentru respingere</i> Amendamentul a fost respins la vot.</p>
3.	<p><b>Art. 2.</b> - În sensul prezentei legi, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:</p> <p>.....</p> <p>f) principiul transparenței - concretizat în asigurarea vizibilității deciziilor privitoare la elaborarea, evaluarea, aprobarea, achiziționarea și gestionarea manualelor școlare, prin comunicarea periodică și adecvată a acestor decizii;</p> <p>g) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia.</p>	<p>f) format text electronic – document editat, procesat și transmis numai prin intermediul sistemelor informatice și a mijloacelor de transmitere la distanță</p> <p>g) varianta digitală interactivă – document cu un conținut similar manualului școlar în format text electronic și care cuprinde, în plus, o serie de activități multimedia interactive de învățare, exerciții interactive, jocuri educaționale, animații, filme, simulări</p> <p><i>Autor: Deputat USR Cătălin Drulă</i></p>	<p>a) <i>Motivare pentru adoptare</i> Formatul PDF este doar un tip specific de format electronic și poate fi implementat și în varianta restrictivă (dacă este, spre exemplu, un PDF scanat imagine). Este de dorit ca manualele să fie disponibile profesorilor pentru utilizare ușoară și să se permită și utilizarea altor formate electronice dacă dezvoltarea tehnologică o permite. Sistemul informatic nu este doar calculatorul potrivit codului penal. Termenul de resurse educaționale deschise este folosit în art. 6, dar nu este definit. Definiția propusă aici este definiția de referință la nivel</p>

			<p>internațional, propusă de UNESCO prin Declarația de la Paris și adaptată pentru conformitate cu Legea 8/1996. (<a href="http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/Events/Paris%20OER%20Declaration_01.pdf">www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/Events/Paris%20OER%20Declaration_01.pdf</a>).</p> <p>b) <i>Motivare pentru respingere</i> Amendamentul a fost respins la vot.</p>
4.	<p><b>Art. 3.</b> - Principiile pe care se fundamentează prezenta lege sunt: .... d) principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;</p>	<p>d) principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente. <b>În spiritul acestui principiu, se vor aproba maxim 3 variante de manual școlar de bază;</b> <i>Autor: Deputat PSD Alexandru Rădulescu</i></p>	<p>a) <i>Motivare pentru adoptare</i> Pentru a se oferi posibilitatea elaborării mai multor variante și a ține cont de situația în care se poate să fie depusă o singură variantă de manual școlar de bază.</p> <p>b) <i>Motivare pentru respingere</i> Amendamentul a fost respins la vot.</p>
5.	<p><b>Art. 3.</b> - Principiile pe care se fundamentează prezenta lege sunt: .... g) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia.</p>	<p>Se elimină. <i>Autor: Deputat PNL Florica Cherecheș</i></p>	<p>a) <i>Motivare pentru adoptare</i> Deoarece nu se va putea respecta. b) <i>Motivare pentru respingere</i> Amendamentul a fost respins la vot.</p>
6.		<p>”h) principiul libertății inițiativei profesionale a profesorului - Cadrele didactice selectează și le recomandă elevilor, în baza libertății inițiativei profesionale, acele manuale școlare din lista celor aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului care vor fi utilizate în procesul didactic.” <i>Autor: Deputat USR Cătălin Drulă</i></p>	<p>a) <i>Motivare pentru adoptare</i> Art. 69 alin. (3) al LEN stipulează principiul libertății inițiativei profesionale a profesorului, în baza căruia acesta alege manualul cel mai potrivit din lista celor acreditate. În formularea actuală, proiectul de lege pare să indice că va exista un singur manual, obligatoriu pentru toți profesorii. Proiectul nu face nicio referire la existența manualelor alternative, dintre care profesorul să aleagă. b) <i>Motivare pentru respingere</i> Amendamentul a fost respins la vot.</p>
7.	<p><b>Art. 4. - (1)</b> Proiectele de manuale școlare se realizează de către autori/coautori și se depun în formă de manuscris la Ministerul Educației Naționale în vederea evaluării calității științifice.</p>	<p><b>Art. 4. - (1)</b> Ministerului Educației Naționale îi revine obligația de a asigura manuale școlare pentru toate disciplinele la începutul fiecărui an școlar așa cum este stabilit prin actele normative</p>	<p>a) <i>Motivare pentru adoptare</i> Date fiind întârzierile succesive de la începutul anilor școlari, considerăm necesară introducerea</p>

		de organizare a anului școlar. <i>Autor: Deputat USR Cristina-Ionela Iurișniți</i>	unei norme imperative prin care Ministerul Educației să se asigure de respectarea calendarului stabilit, fără să pericliteze începutul anului școlar. <i>b) Motivare pentru respingere</i> Amendamentul a fost respins la vot. Există prevederi legale în acest sens.
8.	<b>Art. 4. - (1)</b> Proiectele de manuale școlare se realizează de către autori/coautori și se depun în formă de manuscris la Ministerul Educației Naționale în vederea evaluării calității științifice.	<b>Art. 4. - (1)</b> Proiectele de manuale școlare se realizează de către autori/coautori și se depun în formă de manuscris la Ministerul Educației Naționale în vederea evaluării calității științifice, în condițiile art. 4 <sup>1</sup> . <i>Autor: Deputat USR Cătălin Drulă</i>	<i>a) Motivare pentru adoptare</i> Este necesar să fie clarificat în ce formă sunt depuse manuscrisele, pentru a evita interpretarea că autorii trebuie să propună manuale în forma finală, inclusiv aplicații interactive, ceea ce ar limita posibilitatea profesorilor, spre exemplu, de a scrie manuale independent de o firmă de software. <i>b) Motivare pentru respingere</i> Amendamentul a fost respins la vot, sunt precizări similare în textul inițiatorului.
9.	<b>Art. 4 - (2)</b> Pentru asigurarea calității manualelor școlare, Ministerul Educației Naționale organizează prin Centrul Național de Evaluare și Examinare și Institutul de Științe ale Educației evaluarea manuscriselor autorilor/coautorilor, în baza unei proceduri aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.	<b>Art. 4 - (2)</b> În acest sens Ministerul Educației Naționale are obligația de a organiza din timp procedurile de selecție și achiziție a proiectelor de manual școlar. Data limita de transmitere a anunțului de lansare a procedurilor de evaluare este 30 septembrie din anul anterior finalizării acestora. <i>Autor: Deputat USR Cristina-Ionela Iurișniți</i>	<i>a) Motivare pentru adoptare</i> Nota de fundamentare a proiectului spune că manualul „reflectă lectura personalizată a programei, realizată de echipele de autori, potrivit <i>diverselor contexte de învățare și grupuri-țintă</i> ”. Totuși, proiectul de lege nu reflectă corespunzător ideea de diversitate a contextelor de învățare. Pentru disciplinele din trunchiul comun ar trebui să existe cel puțin două manuale alternative. <i>b) Motivare pentru respingere</i> Amendamentul a fost respins la vot. Metodologiile de aplicare a legii vor conține detaliate toate aceste aspecte.
10.	<b>Art. 4 - (3)</b> În vederea evaluării manuscriselor autorilor/coautorilor, se constituie grupuri de evaluatori formate	<b>(3)</b> Proiectele de manuale școlare se realizează de către persoane fizice sau de către persoane	<i>a) Motivare pentru adoptare</i> În vederea asigurării calității,

	din cadre didactice din învățământul preuniversitar/superior, selectate în baza apelului public de selecție, plătiți în baza unor reglementări aprobate de către Ministerul Educației Naționale.	juridice și se depun la Ministerul Educației Naționale în vederea evaluării calității științifice în forma paginată similară celei tipărite însoțită de 10 pagini ale variantei digitale interactive a manualului digital. <i>Autor: Deputat USR Cristina-Ionela Iurișniți</i>	considerăm necesară prezentarea unui proiect de manual care să reflecte viziunea autorului asupra formei finale atât din punct de vedere letric, cât și din punct de vedere digital. <i>b) Motivare pentru respingere</i> Amendamentul a fost respins la vot. Metodologiile de aplicare a legii vor conține detaliate toate aceste aspecte.
<b>11.</b>	<b>Art. 4 - (3)</b> În vederea evaluării manuscriselor autorilor/coautorilor, se constituie grupuri de evaluatori formate din cadre didactice din învățământul preuniversitar/superior, selectate în baza apelului public de selecție, plătiți în baza unor reglementări aprobate de către Ministerul Educației Naționale.	<b>(3)</b> În vederea evaluării manuscriselor autorilor/coautorilor, se constituie grupuri de evaluatori formate din cadre didactice din învățământul preuniversitar/superior, selectate în baza apelului public de selecție, plătiți în baza unor reglementări aprobate de către Ministerul Educației Naționale. <i>Autor: Deputat USR Cătălin Drulă</i>	<i>a) Motivare pentru adoptare</i> - <i>b) Motivare pentru respingere</i> Amendamentul a fost respins la vot.
<b>12.</b>	<b>Art. 4 - (4)</b> Manualele școlare admise în urma evaluării sunt publicate pe platforma <a href="http://www.manuale.edu.ro">www.manuale.edu.ro</a> , în vederea realizării selecției manualului școlar de bază prin proceduri transparente aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.	<b>Art. 4 - (4)</b> Pentru asigurarea calității manualelor școlare, Ministerul Educației Naționale organizează prin Centrul Național de Evaluare și Examinare și Institutul de Științe ale Educației evaluarea proiectelor de manuale școlare în baza unei proceduri aprobate prin Ordin al Ministerului Educației Naționale. NU <i>Autor: Deputat USR Cristina-Ionela Iurișniți</i>	<i>a) Motivare pentru adoptare</i> Este necesar să fie clarificat în ce formă sunt depuse manuscrisele, pentru a evita interpretarea că autorii trebuie să propună manuale în forma finală, inclusiv aplicații interactive, ceea ce ar limita posibilitatea profesorilor, spre exemplu, de a scrie manuale independent de o firmă de software. <i>b) Motivare pentru respingere</i> Amendamentul a fost respins la vot.
<b>13.</b>		<b>Art. 4 - (5)</b> Pentru fiecare disciplină, vor fi selectate unul sau mai multe manuale școlare de bază. <b>(6)</b> Pentru fiecare dintre disciplinele incluse în trunchiul comun, de regulă, vor fi selectate cel puțin două manuale școlare de bază. <i>Autor: Deputat USR Cătălin Drulă</i>	<i>a) Motivare pentru adoptare</i> Nota de fundamentare a proiectului spune că manualul „reflectă lectura personalizată a programei, realizată de echipele de autori, potrivit <i>diverselor contexte de învățare și grupuri-țintă</i> ”. Totuși, proiectul de lege nu reflectă corespunzător ideea de diversitate a contextelor de învățare. Pentru disciplinele din

			trunchiul comun ar trebui să existe cel puțin două manuale alternative. <i>b) Motivare pentru respingere</i> Amendamentul a fost respins la vot. S-au operat modificări în acest sens în articolele anterioare.
14.	---	<p><b>La articolul 4, după punctul 4 se introduc punctele de la (5) la (11) cu următorul cuprins:</b></p> <p>”(5) Procedura de selecție a proiectelor de manuale școlare presupune selectarea a cel puțin 5 proiecte de manuale școlare care ulterior vor fi prezentate tuturor cadrelor școlare în vederea exprimării opțiunilor.</p> <p>(6) În vederea evaluării proiectelor de manuale școlare se constituie grupuri de evaluatori formate din cadre didactice din învățământul preuniversitar sau superior selectate în baza apelului public de selecție, plătite în baza unor reglementări aprobate de către Ministerul Educației Naționale.</p> <p>(7) Fiecare proiect de manual școlar va fi evaluat de o comisie formată din cel puțin 10 evaluatori, constituită astfel încât fiecare evaluator să nu poată evalua proiecte provenind de la aceleași persoane fizice sau juridice de mai mult de două ori în cursul a trei ani.</p> <p>(8) Manualele școlare admise în urma evaluării sunt publicate pe platforma <a href="http://www.manuale.edu.ro">www.manuale.edu.ro</a> în vederea realizării selecției pentru fiecare materie prin proceduri transparente aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(9) În situația în care înainte cu 6 luni de momentul începerii anului școlar, procedura de selecție a proiectelor de manuale școlare nu este începută sau nu este finalizată din motive</p>	<p><i>a) Motivare pentru adoptare</i> Având în vedere, importanța diversității în ceea ce privește suporturile de curs, considerăm oportună selectarea a 5 proiecte de manuale școlare care să vină în sprijinul actului educațional prin corelarea conținutului cu gradul de dezvoltare și cu profilul colectivității de elevi. În baza principiilor transparenței și calității, considerăm necesară reglementarea amănunțită a procesului de evaluare a proiectelor școlare, pentru a asigura obiectivitatea și eficiența selecției. În baza principiilor transparenței și calității, considerăm necesară reglementarea amănunțită a procesului de evaluare a proiectelor școlare, pentru a asigura obiectivitatea și eficiența selecției. În situații excepționale și neimputabile Ministerului Educației, se prevede realizarea manualului provizoriu.</p> <p><i>b) Motivare pentru respingere</i> Amendamentul a fost respins la vot.</p>

	---	<p>neimputabile Ministerului Educației Naționale, acesta are dreptul de a dispune realizarea unui manual provizoriu care să asigure necesitățile educaționale la începutul anului școlar.</p> <p><b>(10)</b> În această situație manualul provizoriu va fi realizat de către Ministerul Educației Naționale prin organismele proprii, însă concomitent acesta are obligația de a demara sau continua procedura de selecție a cel puțin 5 proiecte de manuale școlare pentru anul de studiu și disciplina pentru care un manual provizoriu este realizat, care vor putea fi utilizate începând cu următorul an școlar.</p> <p>NU</p> <p><b>(11)</b> Dat fiind caracterul de urgență al manualului provizoriu, Ministerul Educației Naționale poate considera admisibile manuale provizorii realizate în condiții grafice sau tehnice inferioare manualelor școlare corespondente.”</p> <p><i>Autor: Deputat USR Cristina-Ionela Iurișniți</i></p>	
15.	---	<p><b>După art. 4 se introduce un nou articol, 4<sup>1</sup>, cu următorul conținut:</b></p> <p>”<b>Art. 4<sup>1</sup></b> – (1) Autorii/grupurile de autor realizează conținutul manualului în format text și conceptul pentru manualul în varianta digitală interactivă; acestea constituie proiectele de manual menționate la art. 4.</p> <p><b>(2)</b> Procesarea acestor conținuturi și concepte, și transformarea lor în cele trei variante de manual prevăzute la art. 7, alin (1), se vor realiza de către Ministerul Educației Naționale, prin Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p><b>(3)</b> Tipărirea și distribuirea manualelor se vor face de către Ministerul Educației Naționale, prin Editura Didactică și Pedagogică.”</p> <p><i>Autor: Deputat USR Cătălin Drulă</i></p>	<p><i>a) Motivare pentru adoptare</i></p> <p>În proiectul de lege nu este definit procesul prin care manuscrisul autorilor se transformă în manual. Proiectul de lege discută doar prima și ultima etapă a întregului proces: autorii sau grupurile de autori propun conceptul și conținutul manualului, respectiv elevii îl primesc. Nu este clar cine face editarea, tipărirea, distribuția, programarea. Amendamentele propuse explicitează acest mecanism, și rolul Editurii Didactice și Pedagogice, transformată recent în societate comercială.</p> <p><i>b) Motivare pentru respingere</i></p> <p>Amendamentul a fost respins la vot.</p>

16.	<p><b>Art. 5.</b> - Ministerul Educației Naționale achiziționează conceptul, conținutul manualului școlar de bază de la autori/coautori. Cesiunea drepturilor patrimoniale de autor se face în condițiile specifice prevăzute de Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările și completările ulterioare.</p>	<p><b>Articolul 5 se modifică și va avea următorul cuprins:</b>  <b>”Art. 5</b> - Ministerul Educației Naționale achiziționează numărul de manuale școlare care rezultă în urma centralizării opțiunilor exprimate de profesori.”  <i>Autor: Deputat USR Cristina-Ionela Iurișniți</i></p>	<p><i>a) Motivare pentru adoptare</i>  În urma selecției realizate de cadrele didactice, Ministerul are obligația de a răspunde cerințelor acestora prin achiziționarea manualelor selectate.  <i>b) Motivare pentru respingere</i>  Amendamentul a fost respins la vot.</p>
17.	<p><b>Art. 5.</b> - Ministerul Educației Naționale achiziționează conceptul, conținutul manualului școlar de bază de la autori/coautori. Cesiunea drepturilor patrimoniale de autor se face în condițiile specifice prevăzute de Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările și completările ulterioare.</p>	<p><b>Art. 5 - (1)</b> Ministerul Educației Naționale achiziționează conceptul și conținutul manualului școlar de bază de la autori/coautori. Cesiunea drepturilor patrimoniale de autor către Ministerul Educației Naționale se face exclusiv și pe perioadă nedeterminată, în condițiile prevăzute de Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările și completările ulterioare.  <b>(2)</b> Ministerul Educației Naționale va publica manualul sub o licență deschisă, care permite accesul gratuit, utilizarea, realizarea de opere derivate și redistribuirea.”  <i>Autor: Deputat USR Cătălin Drulă</i></p>	<p><i>a) Motivare pentru adoptare</i>  Proiectul de lege abordează chestiunea proprietății intelectuale asupra conținutului manualelor. Nota de fundamentare identifică corect problema din prezent, anume că dreptul de proprietate rămâne editorilor, deși conținutul este plătit din bani publici. Însă formularea din proiectul de lege nu rezolvă complet această problemă. Nu există în Legea nr. 8/1996 „condiții specifice” pentru achiziția manualelor școlare și deci trebuie precizate în prezenta lege. Dat fiind că MEN achită integral costul manualelor din bani public, este firesc ca toate drepturile să fie cesionate exclusiv, pe termen nedeterminat, către Minister, iar acesta le va publica pentru utilizare liberă.  <i>b) Motivare pentru respingere</i>  Amendamentul a fost respins la vot.</p>
18.	<p><b>Art. 5.</b> - Ministerul Educației Naționale achiziționează conceptul, conținutul manualului școlar de bază de la autori/coautori. Cesiunea drepturilor patrimoniale de autor se face în condițiile specifice prevăzute de Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, cu modificările și completările ulterioare.</p>	<p><b>La articolul 5 se vor introduce următoarele puncte (1), (2), (3) ce vor avea următorul cuprins:</b>  <b>”(1)</b> Dreptul profesorului de a selecta manualul școlar considerat cel mai adecvat, așa cum este reglementat de Legea nr. 1/2011 a educației naționale, este garantat prin prezenta lege și nu poate fi încălcat.</p>	<p><i>a) Motivare pentru adoptare</i>  În vederea asigurării și protejării dreptului cadrului didactic de a-și alege suportul didactic garantat de Legea Educației, este necesară corelarea legislației complementare cu legislația de bază.  În vederea asigurării unui</p>

		<p>(2) În vederea unei exercitări reale și efective a dreptului profesorului de a selecta manualul școlar pe care îl consideră cel mai adecvat, Ministerul Educației Naționale are obligația de a asigura cu cel puțin trei luni înainte de începerea anului școlar suficiente opțiuni (minimum 3), respectiv proiecte de manuale școlare, care pot fi selectate de către profesor, iar selecția manualului școlar se realizează de fiecare profesor în mod individual. Intervalul minim de timp alocat cadrelor didactice pentru consultarea și selectarea manualelor este de 20 zile, iar selecția manualului școlar se va realiza individual, pe baza unui cod unic de acces asociat fiecărui profesor și care să permită vizualizarea manualelor de pe platforma Ministerului Educației Naționale.</p> <p>(3) În vederea unei exercitări reale și efective a dreptului profesorului de a selecta manualul școlar pe care îl consideră cel mai adecvat, Ministerul Educației Naționale va achiziționa un număr suficient de manuale școlare, respectiv un număr cu cel puțin 15% mai mare decât numărul necesar estimat, care vor rămâne la dispoziția inspectoratelor școlare și vor putea fi redistribuite în al doilea și al treilea an de valabilitate acelor clase care o solicită.”</p> <p><i>Autor: Deputat USR Cristina-Ionela Iurișniți</i></p>	<p>management proactiv și eficient, Ministerul asigură o rezervă de manuale necesară redistribuirii anuale.</p> <p><i>b) Motivare pentru respingere</i> Amendamentul a fost respins la vot.</p>
19.	<p><b>Art. 6. - (1)</b> Manualele școlare de bază se prezintă astfel:</p> <p>a) în format <b>letric</b>;</p> <p>b) în format <b>pdf</b>;</p> <p>c) în variantă digitală interactivă.</p>	<p><b>Art. 6 - (1)</b> Manualele școlare se prezintă astfel:</p> <p>a) în format letric;</p> <p>b) în format text electronic; acesta va fi disponibil în varianta electronică, copie fidelă a manualului tipărit, inclusiv într-un format editabil.</p> <p>c) în variantă digitală interactivă.</p>	<p><i>a) Motivare pentru adoptare</i> Pentru a permite realizarea de opere derivate și adaptarea de către profesori. Manualele aparțin Ministerului, și legea trebuie să facă referire direct la obligația de a le publica, nu la posibilitatea de a le accesa. Pentru că la data intrării în vigoare a legii</p>



	(2) Manualele școlare de bază prevăzute la alin. (1) lit. b) și c) pot fi accesate și de pe site-ul Ministerului Educației Naționale, în cadrul Bibliotecii Școlare Virtuale, devenind resurse educaționale deschise.	(2) Manualele prevăzute la alin. (1) lit. b) și c) vor fi publicate pe site-ul Ministerului Educației Naționale, www.manuale.edu.ro, și în cadrul Bibliotecii Școlare Virtuale, ca resurse educaționale deschise. <i>Autor: Deputat USR Cătălin Drulă</i>	Biblioteca Școlară Virtuală nu va fi încă disponibilă, este necesar să fie menționată și publicare pe site-ul actual, www.manuale.edu.ro <i>b) Motivare pentru respingere</i> Amendamentul a fost respins la vot.
20.	<b>Art. 8.</b> - Înainte de reeditare, fiecare manual școlar va fi reevaluat de grupuri de experți.	<b>Art. 8.</b> - <b>În cazul unor schimbări de programă,</b> înainte de reeditare, fiecare manual școlar este reevaluat de grupuri de experți. <i>Autor: Deputat Independent Sorin Mihai Cîmpeanu</i>	<i>a) Motivare pentru adoptare</i> Pentru claritate și rigoare normativă. <i>b) Motivare pentru respingere</i> Amendamentul a fost respins la vot.
21.	<b>Art. 8.</b> - Înainte de reeditare, fiecare manual școlar va fi reevaluat de grupuri de experți.	<b>Articolul 8 se modifică și va avea următorul cuprins:</b> ”(1) În cazul unor schimbări majore de programă, fiecare manual școlar va fi reevaluat de grupuri de experți. În acest sens, premergător avizării prin ordin de ministru, se instituie obligativitatea completării tuturor proiectelor de programe școlare cu una dintre formulările „necesită manuale școlare noi” sau „pot fi utilizate manualele școlare aflate în uz”. (2) În termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației Naționale va publica o listă cu toate disciplinele, toți anii de studiu pentru care programele școlare au fost modificate semnificativ, dar manualele școlare nu mai corespund programelor valabile pentru anul școlar 2018-2019.” <i>Autor: Deputat USR Cristina-Ionela Iurișniți</i>	<i>a) Motivare pentru adoptare</i> În vederea realizării unei diagnoze obiective care să fundamenteze demersul editării și tipăririi de noi manuale școlare, considerăm oportună centralizarea tuturor modificărilor aduse programelor școlare. <i>b) Motivare pentru respingere</i> Amendamentul a fost respins la vot.
22.	<b>Art. 10.</b> - Prin derogare de la Legea nr. 8/1996, cu modificările și completările ulterioare, utilizarea în manualele școlare de bază, de scurte extrase din opere scrise literare, artistice sau științifice, a imaginilor unor opere de arhitectură, artă plastică, fotografică sau artă aplicată, precum și de scurte fragmente din opere sonore sau audiovizuale, aduse anterior la cunoștință	<b>Articolul 10 se modifică și va avea următorul cuprins:</b> ” <b>Art. 10.</b> - Prin derogare de la Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, utilizarea în manualele școlare de scurte extrase din opere scrise literare, artistice sau științifice	<i>a) Motivare pentru adoptare</i> În vederea asigurării drepturilor de autor menționat la art. 135 din Constituția României, derogarea de la legea 8/1996 trebuie să fie minimală. <i>b) Motivare pentru respingere</i>

	publică, se face fără plata drepturilor de autor sau a drepturilor conexe, cu menționarea sursei și a autorului.	(în limita a 2000 de cuvinte), precum și de scurte fragmente din opere sonore sau audiovizuale (în limita a 60 de secunde), aduse anterior la cunoștință publică, se face fără plata drepturilor de autor sau a drepturilor conexe, cu menționarea sursei și a autorului.” <i>Autor: Deputat USR Cristina-Ionela Iurișniți</i>	Amendamentul a fost respins la vot.
23.	<b>Art. 10.</b> - Prin derogare de la Legea nr. 8/1996, cu modificările și completările ulterioare, utilizarea în manualele școlare de bază, de scurte extrase din opere scrise literare, artistice sau științifice, a imaginilor unor opere de arhitectură, artă plastică, fotografică sau artă aplicată, precum și de scurte fragmente din opere sonore sau audiovizuale, aduse anterior la cunoștință publică, se face fără plata drepturilor de autor sau a drepturilor conexe, cu menționarea sursei și a autorului.	<b>Art. 10 - (1)</b> Prin derogare de la Legea nr. 8/1996, cu modificările și completările ulterioare, utilizarea în proiectele de manuale școlare și în manualele școlare de bază, de scurte extrase din opere scrise literare, artistice sau științifice, a imaginilor unor opere de arhitectură, artă plastică, fotografică sau artă aplicată, precum și de scurte fragmente din opere sonore sau audiovizuale, aduse anterior la cunoștință publică, se face fără plata drepturilor de autor sau a drepturilor conexe, cu menționarea sursei și a autorului. <b>(2)</b> Proiectele de manuale școlare beneficiază de derogarea de la alin. (1) doar pe durata publicării pe <a href="http://www.manuale.edu.ro">www.manuale.edu.ro</a> , în vederea evaluării. <i>Autor: Deputat USR Cătălin Drulă</i>	<i>a) Motivare pentru adoptare</i> Pentru a permite, din punct de vedere legal, utilizarea extraselor în proiectele de manuale școlare ce urmează a fi evaluate. <i>b) Motivare pentru respingere</i> Amendamentul a fost respins la vot.