



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 12 iunie 2018
Nr.4c-9/144**

**RAPORT
asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011
(Plx. 169/2018)**

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx.169 din 02 mai 2018, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbateră, în fond, **propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011.**

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul favorabil al Consiliului Legislativ nr. 359/20.04.2018 și avizul favorabil al Consiliului Economic și Social nr.1665/17.04.2018.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare modificarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în sensul introducerii obligației Ministerului Educației Naționale de a da publicității și prezenta, anual, Parlamentului raportul privind starea învățământului preuniversitar în România, până la data de 15 septembrie, împreună cu direcțiile și prioritățile de dezvoltare a învățământului preuniversitar, precum și de a publica anual un raport privind starea învățământului superior, până la data de 1 octombrie, împreună cu direcțiile și prioritățile de dezvoltare ale învățământului superior.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 20 deputați, din totalul de 26 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative a participat ca invitat domnul Petru Andea - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. Dezbaterile și amendamentele formulate au completat inițiativa cu următoarele aspecte:

- precizarea unui termen de 3 luni de la sfârșitul anului școlar și, respectiv, al anului universitar pentru elaborarea și predarea celor două rapoarte referitoare la starea învățământului preuniversitar și a învățământului universitar;

- adoptarea unor condiții în care se organizează și funcționează formațiuni de studiu pentru forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale sau lingvistice.

În urma dezbaterii, în ședințele din 30 mai și 12 iunie 2018, Comisia a propus, cu 13 voturi pentru, 6 voturi împotriva și 1 abținere, **adoptarea propunerii legislative cu amendamentele admise** din Anexa ce face parte integrantă din prezentul raport.

PREȘEDINTE
Prof.dr. Camelia GAVRILĂ

SECRETAR
Mihaela HUNCĂ

Consilier parlamentar
Monica Tudor
Ioana Mînză

AMENDAMENTE ADMISE

Nr. crt.	Text Lege nr.1/2011, cu m și c ult	Text propunere legislativă	Text propus de Comisie (autor amendament)	Motivare
1.	---	Titlul Legii: Lege pentru <i>modificarea și completarea</i> Legii educației naționale nr.1/2011	Titlul Legii: Lege pentru <i>modificarea</i> Legii educației naționale nr.1/2011	Respectarea normelor de tehnică legislativă
2.	---	Articol unic: Legea educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, <i>se modifică și se completează după cum urmează:</i>	Articol unic: Legea educației naționale nr.1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, <i>se modifică după cum urmează:</i>	Respectarea normelor de tehnică legislativă
3.	Art.63 - (1) În învățământul preuniversitar, formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu, după cum urmează: a) educația antepreșcolară: grupa cuprinde în medie 7 copii, dar nu mai puțin de 5 și nu mai mult de 9; b) învățământul preșcolar: grupa cuprinde în medie 15 preșcolari, dar nu mai puțin de 10 și nu mai mult de 20; c) învățământul primar: clasa cuprinde în medie 20 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 25; d) învățământul gimnazial: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 12 și nu mai mult de 30; e) învățământul liceal și profesional: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30; e ¹) învățământul dual: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 20 și nu mai mult de 30; e ²) instruirea practică și pregătirea de specialitate se desfășoară pe grupe de minimum 10 elevi și maximum 15 elevi; e ³) clasele din învățământul dual pot fi constituite din maximum 3 grupe cu calificări diferite; f) învățământul postliceal: clasa cuprinde în medie 25 de elevi, dar nu mai puțin de 15 și nu mai mult de 30; g) învățământul special pentru elevi cu deficiențe ușoare și/sau moderate: grupa care cuprinde în medie 10 elevi, dar nu mai puțin de 8 și nu mai mult de 12; h) învățământul special pentru elevi cu deficiențe grave: grupa care cuprinde în medie 5 elevi, dar nu mai puțin de 4 și nu mai mult de 6.	---	1. La articolul 63, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:	

<p>(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în localitățile în care există cerere pentru forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale, efectivele formațiunilor de studiu pot fi mai mici decât minimul prevăzut de prezenta lege. Decizia privind înființarea și funcționarea acestor formațiuni de studiu aparține Ministerului Educației Naționale, cu consultarea consiliului de administrație al unității de învățământ respective.</p>	<p style="text-align: center;">---</p>	<p>”(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în localitățile în care există cerere pentru forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale sau lingvistice, efectivele formațiunilor de studiu se organizează, înființează și funcționează astfel:</p> <p>a) înființarea de noi formațiuni de studiu pentru forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale sau lingvistice, cu efective mai mici decât minimul prevăzut de prezenta lege se poate realiza la cerere în condițiile legii;</p> <p>b) reorganizarea, desființarea formațiunilor de studiu pentru forma de învățământ în limba maternă a unei minorități naționale sau lingvistice existente, se poate realiza cu avizul conform al Ministerului Educației Naționale, Comisiei de învățământ și tineret a Consiliului Minorităților Naționale, aflat în coordonarea Departamentului de Relații Interetnice din cadrul Secretariatului General al Guvernului și/sau al organizației minorității naționale reprezentate în Parlamentul României;</p> <p>c) în situații excepționale, formațiunile de preșcolari sau de elevi pot funcționa sub efectivul minim sau peste efectivul maxim, cu aprobarea direcției pentru minorități din cadrul Ministerului Educației Naționale, pe baza unei propuneri</p>	
---	--	--	--

	<p>(3) În situații excepționale, formațiunile de preșcolari sau de elevi pot funcționa sub efectivul minim sau peste efectivul maxim, cu aprobarea consiliului de administrație al inspectoratului școlar, pe baza unei justificări din partea consiliului de administrație al unității de învățământ care solicită exceptarea de la prevederile alin. (1).</p> <p>(3¹) Situațiile aprobate de inspectoratul școlar se comunică Ministerului Educației Naționale și autorităților locale pentru asigurarea finanțării.</p>		<p>justificate din partea consiliului de administrație al unității de învățământ sau al organizației minorității naționale reprezentate în Parlamentul României, care solicită exceptarea de la prevederile alin. (1).”</p> <p><i>Autori: Deputat UDMR Szabó Ödön, deputat Minorități Dragoș Gabriel Zisopol</i></p>	
4.	<p>Art. 94 - (2) Ministerul Educației Naționale exercită, în domeniul învățământului preuniversitar, următoarele atribuții:</p> <p>.....</p> <p>v) să publice și prezintă anual Parlamentului raportul privind starea învățământului preuniversitar în România;</p> <p>...</p>	<p>1. Articolul 94, alineatul (2), litera v) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>“v) să publice și prezintă anual Parlamentului raportul privind starea învățământului preuniversitar în România, până la data de 15 septembrie. Concomitent, sunt prezente direcțiile și prioritățile de dezvoltare a învățământului preuniversitar.”</p>	<p>2. La articolul 94, alineatul (2), litera v) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>”v) în termen de trei luni de la sfârșitul anului școlar să publice și prezintă anual Parlamentului raportul privind starea învățământului preuniversitar în România. Concomitent, sunt prezentate direcțiile și prioritățile de dezvoltare a învățământului preuniversitar.”</p> <p><i>Autori: Deputat UDMR Szabó Ödön, deputat Minorități Dragoș Gabriel Zisopol + Comisia</i></p>	
5.	<p>Art. 216 - (2) Ministerul Educației Naționale are următoarele atribuții principale:</p>	<p>2. Articolul 216, alineatul (2), litera j) se modifică și va avea următorul cuprins:</p>	<p>3. La articolul 216, alineatul (2), litera j) se modifică și va avea următorul cuprins:</p>	

	<p>.....</p> <p>j) publică anual un raport privind starea învățământului superior.</p>	<p>“j) publică anual un raport privind starea învățământului superior, <i>până la data de 1 octombrie</i>. Concomitent, sunt prezentate direcțiile și prioritățile de dezvoltare a învățământului superior.”</p>	<p>”j) în termen de trei luni de la sfârșitul anului universitar publică anual un raport privind starea învățământului superior. Concomitent, sunt prezentate direcțiile și prioritățile de dezvoltare a învățământului superior.”</p> <p><i>Autori: Deputat UDMR Szabó Ödön, deputat Minorități Dragoș Gabriel Zisopol + Comisia</i></p>	
--	--	---	--	--